



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 55» г. Пензы

/Е.А. Краличкина/

**Календарный план
воспитательной работы МБОУ Лицей № 55» г. Пензы
на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения**

**Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся
при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом
Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151).**

Трудовое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

(Красным цветом выделены – новые формы воспитательной деятельности; зеленым цветом – модернизированные формы воспитательной деятельности.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах основные нормы и правила речевого поведения взаимоотношений между людьми и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а): Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Цикл классных встреч «От первого лица» Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, районной КДН. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» Проект «Книжная полка»</p> <p>По задаче б): 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2) Активное участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>По задаче в): Участие в социальных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Добро не уходит на каникулы» и др. Общешкольные мероприятия: «День знаний» «Учителями славится Россия» «День отца» «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

	<p>«День героев Отечества» «День конституции» «Новогодний калейдоскоп» «Салют защитникам России» «Праздник весны и красоты» «День Победы» 4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» (2023) и проект «Большая семья», Году Семьи (2024) Проект «Книжная полка» б) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др. Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 20-28 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет лицейстов. Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а): 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» Цикл бесед «Откровенно о главном» По задаче б): 1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Уроки мужества, посвященные памятным датам Психологический квест «Я и все» По задаче в): Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть Согласно Дням воинской славы Сентябрь Сентябрь-октябрь Январь-февраль</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию, Классные руководители Школьный психолог Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию</p>

	Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)		В течение года	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности	По задаче а): 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. По задаче б): 1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий»	5-9	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года	Классные руководители педагог-психолог Классные руководители
б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	2) Участие в мероприятиях по реализации регионального проекта «Профминимум» По задаче в): 1) Профориентационный квест «Влабиринте профессий» 2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки» 3) Акция «Наш уютный уголок» 4) Трудовой десант «Дорога к Победе»		в течение года Февраль Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР
			1-ая четверть	Классные руководители
			Апрель-май	Классные руководители

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>Мастер-классы по командообразованию</p> <p>Проведение экскурсий на предприятия в рамках проекта «Промышленный туризм», «Неделя без турникета»</p> <p>Проведение профессиональных проб</p> <p>Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>Общешкольные субботники</p> <p>Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>7) Проект «Семейная ответственность»</p>	5-9	<p>Сентябрь - октябрь,</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Советник-директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ученические общественные объединения</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Юный предприниматель»</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Конкурс школьных проектов «Юныйпредприниматель»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	5-9	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР,Классные руководители</p> <p>Советник директора поВР, активы классов</p>
--	---	-----	---	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>По задаче б):</p> <p>Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителямиразличных профессий</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия –твой горизонты»</p> <p>Участие в региональном проекте «Профминимум»</p>	5-9	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию,школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психологШкольный психолог</p> <p>Заместитель директора поВР</p> <p>Заместитель директора поВР, Классные руководители</p>
--	---	-----	--	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p> <p>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</p> <p>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отечества», «Сурский рубеж», «Зарница»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Февраль</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Учитель истории, совет лицейстов</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицейстов</p>
--	--	------------	--	--

	<p>Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p> <p>Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</p> <p>11. Активизация юнармейского движения</p>		<p>Февраль Май</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	--	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, районной КДН.</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p>Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>Проект «Книжная полка»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Временные трудности», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна», «Вами не снилось» и др.)</p> <p>Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>По задаче в):</p> <p>Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители, библиотекарь</p> <p>Советник по воспитанию, Классные руководители</p>

	<p>«Слово доброе посеять» и др. 2) Общешкольные мероприятия «День знаний» «Учителями славится Россия» «День отца» «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» «День героев Отечества» «День конституции» «Новогодний калейдоскоп» «Салют защитникам России» «Праздник весны и красоты» «День Победы» 3) Участие в творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др. 5) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» (2023) и «Большая семья», году Семьи (2024). Проект «Книжная полка» Проект «Киноуроки в школах России»</p>		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицеистов
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а): 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» Круглый стол «Разговор о милосердии» 3) Литературный вечер «Жизнь за стеной» (Обсуждение книги М. Петросян «Дом, в котором...») По задаче б): Цикл классных часов «Законы красоты» Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Школьный киносеанс. Просмотр и осуждение фильмов. («Временные</p>	10-11	<p>1 раз в четверть Декабрь Март . 1 раз в четверть В течение года 1 раз в четверть . В течение года</p>	<p>Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию Классные руководители Советник по воспитанию</p>

	<p>трудности» и др.) Уроки мужества, посвященные памятным датам Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам» По задаче в): Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>		<p>В течение года Сентябрь Октябрь, В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию Педагог психолог Советник по воспитанию, классные руководители</p>
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения»</p>	<p>По задаче а): 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. По задаче б): 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 2) Участие в реализации регионального проекта «Профминимум» 3) Цикл встреч с представителями разных профессий «От первого лица» По задаче в): 1) Анкетирование учащихся 10 классов с целью исследования профессиональных предпочтений. 2) Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года Раз в четверть Октябрь Март</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Школьный психолог Советник по воспитанию</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p> <p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на практике</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Тренинги по командообразованию</p> <p><u>По задаче б):</u> Работа над индивидуальными проектами Проведение экскурсий на предприятия Проведение профессиональных проб</p> <p><u>По задаче в):</u> Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» Общешкольные субботники Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь -октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	--------------	--	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а), б), в)</p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицеистов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую</p>	<p>По задаче а):</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>По задаче б):</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>4) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>			

<p>деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а): Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>По задачам б), в) 1) Курс внеурочной деятельности «Мирпрофессий» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года По мере необходимости В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Школьный психолог Школьный психолог Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители</p>

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к науке, искусству, спорту, технологиям. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а): Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3. Цикл уроков мужества «Отечеству святоверны» Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года В течение года Февраль Май</p>	<p>Классные руководители Советник по воспитанию, учитель истории Учитель истории</p>
---	--	--------------	---	--

	<p>По задачам б), в):</p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p> <p>1. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</p> <p>2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>4. Творческие фестивали и акции «Спасибоза чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>5. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</p> <p>Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>8. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...»</p> <p>«Это нужно живым»</p>		<p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течении года</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицеистов</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицеистов</p>
--	--	--	---	--

