



Управление образования города Пензы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №55» г. ПЕНЗЫ
(МБОУ «Лицей №55» г. Пензы)

ПРИКАЗ

05.11.24 г.

№ 226/1 - оп

Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов и подготовке выпускников к ГИА 2025 года

На основании анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников МБОУ «Лицей №55» г. Пензы в 2024 году и в целях улучшения показателей по сдаче ГИА выпускниками МБОУ «Лицей №55» г. Пензы в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленный на совершенствование преподавания образовательных предметов и подготовку выпускников к ГИА в 2025 году (приложение 1).
2. Заместителям директора Везденовой С.И., Ольшевской Т.В. обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации основных мероприятий «дорожной карты».
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.А. Краличкина

С приказом ознакомлены
Везденева С.И.
Ольшевская Т.В.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке выпускников к ГИА в 2025 году и
совершенствованию преподавания учебных предметов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели, результаты
1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11 соответственно) в 2024 г.				
1.1.	Подведение итогов ГИА- 11 в 2024 году: предварительные итоги экзаменационной кампании окончательные итоги экзаменационной кампании (педагогический совет, совещание при заместителе директора, заседания МО)	июль 2024 года сентябрь 2024 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; руководители МО	1.Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебным предметам. 2. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников ЕГЭ. 3. Количество участников ЕГЭ, получивших стобалльный результат ЕГЭ. 4.Количество участников-высокобалльников. 5.Количество участников, получивших 250 и более баллов, 221-249 баллов, 161-220 баллов, до 160 баллов. 6. Количество медалистов, в том числе подтвержденных.
1.2.	Участие в городских педагогических конференциях, в совещаниях по вопросам ГИА-11.	август 2024 года октябрь 2024 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; руководители МО	Результаты самодиагностики уровня организации ЕГЭ в 2024 году в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ.
2. Меры, направленные на повышение качества подготовки выпускников к экзаменам по учебным предметам				
2.1.	Корректировка программ учебных предметов, курсов по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА.	август 2024 года	руководители МО	1.Сравнение среднего балла по итогам ЕГЭ по учебным предметам со средним баллом ЕГЭ прошлого года. 2. Типичные ошибки, выявленные при анализе ГИА-11

2.2.	Адресная методическая поддержка учителей	в течение 2024-2025 учебного года	руководители МО	Показатели статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в Пензенской области.
2.3.	Выявление уровня знаний, умений и навыков. Входной контроль	сентябрь 2024	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; руководители МО	Анализ организации входного контроля
2.4.	Определение группы «риска» среди школьников по всем учебным предметам	сентябрь-октябрь 2024	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; руководители МО	Анализ организации входного контроля
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	Байкова А.Ю., Лазейкина А.В. педагоги-психологи	Результаты анкетирования обучающихся, тренинги
2.6.	Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся в вопросах обучения и личностного развития	в течение 2024-2024 учебного года	Байкова А.Ю., Лазейкина А.В. педагоги-психологи	Результаты анкетирования обучающихся
2.7.	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА, подготовки к сдаче выпускных экзаменов	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; руководители МО; педагоги-психологи; учителя-предметники	Повышение уровня компетенции обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА
2.8.	Организация и контроль участия выпускников в региональных и всероссийских тренировочных мероприятиях по учебным предметам	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	100%-ное участие в региональных и всероссийских тренировочных мероприятиях по учебным предметам; предварительные итоги подготовки обучающихся к ГИА
2.9.	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА с выпускниками-«потенциальными высокобалльниками»	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; педагоги-психологи Байкова А.Ю., Баканова Е.А.;	Индивидуальная работа по повышению качества обучения у претендентов на медали

			учителя-предметники	
2.10	Организация внеурочных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники	Индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов
2.11.	Организация работы по подготовке к ГИА с выпускниками в каникулярное время	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники	Каникулярная школа «ЕГЭ на пять» для желающих обучающихся; индивидуальная работа по ликвидации учебных дефицитов
2.12.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию обоснованного выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ с учетом дальнейшей образовательной траектории	до 12 февраля 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники	Выбор экзаменов в соответствии с профилем обучения и дальнейшей траектории обучения
2.13.	Разработка и утверждение планов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся на основе анализа результатов оценочных процедур 2024 года	октябрь 2024 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники; руководители МО	План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся на основе анализа результатов оценочных процедур, включающий корректировку рабочих программ и календарно-тематических планирований

3. Меры, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов

3.1.	Участие в работе стажировочных площадок для учителей предметников	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники; руководители МО	Повышение квалификации каждого учителя-предметника по вопросам организации и проведения ГИА ЕГЭ по предмету.
3.2.	Участие в проведении научно-методических семинаров с экспертами предметных комиссий ГЭК	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники; руководители МО	

3.3.	Участие в семинарах, вебинарах для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА с учетом особенностей ЕГЭ в 2025 году	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.; учителя-предметники; руководители МО	
3.4.	Повышение квалификации учителей	в течение 2024-2025 учебного года	руководители МО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, соответствие заявленной категории
4. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-11				
4.1.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по подготовке к участию в ГИА-11 в 2025 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.	сентябрь 2024– июнь 2025 года	администрация ОО	Соответствие школьных правовых актов федеральным, региональным и муниципальным.
4.2.	Циклограмма приказов: «Назначение ответственного лица за организацию и проведение ГИА, формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ 2024 – 2025 учебного года» «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта№) по подготовке обучающихся 11-х классов школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году». «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11». «О проведении тренировочных ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору».	август 2024 года сентябрь 2024 года декабрь 2024 года март-май 2025 года май 2024 года	администрация ОО	Отсутствие внештатных ситуаций.

	"О командировании педагогических работников школы в качестве сопровождающих выпускников 11-х классов школы на ЕГЭ, (ГВЭ)". «О допуске обучающихся 11-х классов к ГИА»	май 2025года		
5. Финансовое обеспечение ГИА-11				
5.1.	Планирование расходов для организации и проведения ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	администрация ОО	Создание условия проведения ГИА
6. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11				
6.1.	Обучение организаторов ППЭ	Ноябрь 2024-май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Отсутствие нарушений обучающимися и педагогическими работниками школы в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2025 года
6.2.	Проведение совещаний и разъяснительной работы с учителями-предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-11	в течение 2024-2025 учебного года	руководители МО	
6.3.	Проведение совещаний и разъяснительной работы с учителями-предметниками, привлекаемых: - к проведению итогового сочинения (изложения), - к проведению ЕГЭ	ноябрь 2024 года март-май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	
6.4.	Обучение участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ и технологии проведения ГИА-11 в ППЭ	март-апрель 2025	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	
5.	Обучение общественных наблюдателей	апрель-май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	
7. Мероприятия по организационному сопровождению ГИА-11				
7.1.	Педсовет «Результаты ГИА-11 в 2024 году»	август	администрация ОО	Анализ организации и проведения ГИА-11 по итогам экзаменационной кампании 2024 года
7.2.	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ЕГЭ	до 1 февраля 2025 г.	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-11 в 2025 году
7.3.	Создание базы данных об участниках ЕГЭ (ГВЭ)	по запросу Управления образования	Мараева Д.Н., координатор БД РИС	

		города Пензы			
7.4.	Проведение пробного сочинения (изложения)	ноябрь 2024	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Анализ организации и проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11 в 2024-2025 учебном году	
7.5.	Формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения) (далее - ИС(И))	ноябрь 2024	Мараева Д.Н., координатор БД РИС		
7.6.	Внесение изменений в базу данных участников ИС(И)	апрель - май 2024 за две недели до проведения ИС(И) в дополнительные сроки	заместитель директора по УВР Везденева С.И., Мараева Д.Н., координатор БД РИС		
7.7.	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 11 класса для участия в ИС (И)	ноябрь 2024	заместитель директора по УВР Везденева С.И		
7.8.	Проведение ИС(И): - основной срок - дополнительные сроки	4 декабря 2024 года 9 апреля 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И		
7.9.	Ознакомление выпускников 11 класса с результатами ИС(И)	по мере получения результатов из УО г. Пензы	заместитель директора по УВР Везденева С.И, классные руководители 11-х классов		
7.10.	Сбор информации об общественных наблюдателях на ЕГЭ и ГВЭ.	апрель 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И, классные руководители 11-х классов		
7.11.	Работа с обучающимися по вопросу апелляций	май-июнь 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И		Результаты апелляций
7.12.	Участие во всероссийских и региональных тренировочных ЕГЭ	по плану Рособрназдо ра	заместитель директора по УВР Везденева С.И		Анализ организации и проведения всероссийских и региональных ЕГЭ в 2024-2025 учебном году
7.13.	Участие в школьных тренировочных диагностических работах	по плану и приказу по школе	заместитель директора по УВР		Анализ организации и проведения школьных

			Везденева С.И., председатели МО	тренировочных ЕГЭ в 2023-2024 учебном году
7.14.	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ	март 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И	Результаты анкетирования обучающихся и их родителей
7.15.	Предварительный анализ результатов ЕГЭ	июнь 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Анализ качества подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ в 2025 году
8. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА – 11				
8.1.	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 11 классе с нормативно – правовыми документами по ГИА	по мере поступления новых документов	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители), учителя, работающие в 11 классе, ознакомлены с нормативно – правовыми документами по ГИА
8.2.	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 11 классе с процедурой проведения ЕГЭ (ГВЭ), правилами оформления бланков ЕГЭ	ноябрь 2024 года март 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители), учителя, работающие в 11 классе, ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ (ГВЭ), правилами оформления бланков ЕГЭ
8.3.	Размещение информации по подготовке и процедуре проведения ГИА на сайте школы	по мере поступления новых документов	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Своевременное размещение информации на сайте школы
8.4.	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей) с телефонами "горячей линии"	ноябрь 2024 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители) ознакомлены с телефонами "горячей линии".
8.5.	Доведение до выпускников 11 класса школы и их родителей (законных представителей) информации о ППЭ, времени проведения экзамена.	по мере поступления информации	заместитель директора по УВР Везденева С.И.	Все выпускники 11 класса, их родители (законные представители) ознакомлены о ППЭ, времени проведения экзамена.
8.6.	Ознакомление выпускников 11 класса, их родителей (законных представителей) с результатами экзаменов	аттестацион ный период	заместитель директора по УВР Везденева С.И., классные руководители	Отсутствие нарушений в период экзаменационной кампании 2024 года
8.7.	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА	весь период проведения экзамена	заместитель директора по УВР	

		нной кампании	Везденева С.И., классные руководители	
8.8.	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний	в течение года	классные руководители	
8.9.	Телефонные "горячие линии", в том числе: - по вопросам ГИА-11	в период подготовки и проведения ГИА	заместитель директора по УВР Везденева С.И., классные руководители	
8.10.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам подготовки к ГИА	декабрь 2024 апрель 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И., классные руководители	Протокол родительского собрания
8.11.	Мониторинг количества претендентов на аттестат особого образца (медаль 1 и 2 степени)	декабрь 2024 январь 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И., классные руководители	Список претендентов на получение аттестата с отличием 1 и 2 степени
9. Контроль за организацией и проведением ГИА-11				
9.1.	Контроль за организацией и проведением диагностических и тренировочных работ по математике базового и профильного уровней	март 2025 года май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И., учителя- предметники	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по математике базового и профильного уровней, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
9.2.	Контроль за организацией и проведением диагностических и тренировочных работ по русскому языку	март 2025 года май 2025года	заместитель директора по УВР Везденева С.И., учителя- предметники	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по русскому языку, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
9.3.	Контроль за организацией и проведением диагностических и тренировочных работ по предметам по выбору	апрель-май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И., учителя- предметники	Выпускники ознакомлены со структурой КИМ по предметам по выбору, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ЕГЭ.
9.4.	Контроль за организацией и проведением психологического консультирования участников ГИА, их родителей (законных представителей),	в течение года	Байкова А.Ю., Лазейкина А.Ю., педагоги- психологи .	Индивидуальные беседы, консультации

	педагогических работников ОО			
9.5.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	заместитель директора по УВР Везденева С.И	Все участники образовательных отношений ознакомлены под подпись с информацией по вопросам проведения ГИА в 2025 году
9.6.	Контроль за оформлением информационных стендов в классных кабинетах классными руководителями и учителями – предметниками по процедуре проведения ГИА в 2025 году	апрель-май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И	Все классные руководители и учителя-предметники оформляют информационные стенды с ознакомительными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году, информацией по КИМ ЕГЭ
9.7.	Контроль за прохождением программы, в том числе практической части	май 2025 года	заместитель директора по УВР Везденева С.И	100%-ное прохождение программы, в том числе практической части, фиксация в классных журналах
10. Анализ проведения ГИА-11 в 2025 году				
10.1.	Подведение итогов ГИА-11 в 2025 году: -предварительные итоги экзаменационной кампании, -окончательные итоги экзаменационной кампании	июнь 2025 август 2025	заместитель директора по УВР Везденева С.И., руководители МО	1.Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебным предметам. 2. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников ЕГЭ. 3. Количество участников ЕГЭ, получивших стобалльный результат ЕГЭ. 4.Количество участников-высокобалльников. 5.Количество участников, получивших 250 и более баллов, 221-249 баллов, 161-220 баллов, до 160 баллов. 6. Количество медалистов, в том числе подтвержденных.