

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орлята  
РОССИИ



ОРЛЁНОК



РОСДЕТЦЕНТР

Первые



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

# МЕСТО ВВОДНЫХ ЗАНЯТИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



## 1 класс

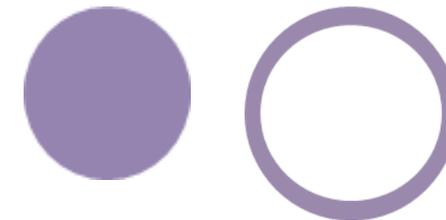
| I четверть                           | II четверть        | I четверть                | II четверть                          |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Вводный орлятский урок               | «Орлёнок – Эрудит» | Вводная игровая программа | Вводный орлятский урок               |
| Церемония посвящения в Орлята России |                    |                           | Церемония посвящения в Орлята России |
| Вводная игровая программа            | «Орлёнок – Эрудит» |                           |                                      |
| <i>Каникулы</i>                      | «Орлёнок – Мастер» |                           |                                      |
|                                      | <i>Каникулы</i>    | <i>Каникулы</i>           | <i>Каникулы</i>                      |

# МЕСТО ВВОДНЫХ ЗАНЯТИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

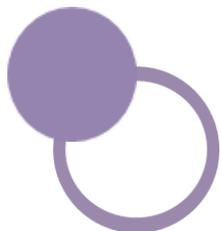


## 2, 3, 4 классы

| I четверть                           | II четверть        | III четверть           | IV четверть                               |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------|---|
| Вводный орлятский урок               | «Орлёнок – Эрудит» | «Орлёнок – Доброволец» | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» |
| Церемония посвящения в Орлята России |                    |                        |   |
| «Орлёнок – Лидер»                    | «Орлёнок – Мастер» | «Орлёнок – Спортсмен»  | Итоговые игры                             |
| «Орлёнок – Эрудит»                   | Промежуточные игры | «Орлёнок – Эколог»     |   |
| <i>Каникулы</i>                      | <i>Каникулы</i>    | <i>Каникулы</i>        | <i>Каникулы</i>                           |



- ✓ Принятие законов Орлят
- ✓ Следование традициям программы «Орлята России»
- ✓ Приглашение почётных гостей
- ✓ Участие родителей, старшеклассников-наставников



Орлятский урок для  
1 класса

Орлятский урок  
для 2, 3, 4 классов  
первого года участия



Орлятский урок для  
4 класса

Орлятский урок  
для 2, 3 классов  
второго года участия

# Вводный орлятский урок 1 класса



- ✓ Знакомство с основами Программы, её треками
- ✓ Формирование представления о роли старшеклассников-наставников в Программе
- ✓ Знакомство с другими Орлятами – участниками Программы в своей школе
- ✓ Принятие девиза и названия класса-участника Программы, создание эскиза эмблемы класса
- ✓ Первоначальная работа с Орлятским уголком: заполнение полей «Название», «Девиз», «Эмблема», «Наша цель», «Мы станем»

## Варианты орлятского уголка






МБУ "Гимназия № 39"  
г.о. Тольятти  
4 «А» класс

Название: **ОГОНЁК ДРУЖБЫ**  
Девиз: **Вместе ярче!**




|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| Орлёнок-эрудит                        | Умный, знающий, читающий                 |    |
| Орлёнок-хранитель исторической памяти | Сохраняющий традиции                     |    |
| Орлёнок-мастер                        | Умелый, активный, весёлый                |    |
| Орлёнок-лидер                         | Ведущий за собой, активный, инициативный |    |
| Орлёнок-спортсмен                     | Спортивный, ловкий, здоровый             |   |
| Орлёнок-доброволец                    | Добрый, отзывчивый, заботливый           |  |
| Орлёнок-эколог                        | Оберегающий, любящий природу             |  |





Наша цель:

Мы станем:






МБУ "Гимназия № 39"  
г.о. Тольятти  
4 «А» класс

Название: **ОГОНЁК ДРУЖБЫ**  
Девиз: **Вместе ярче!**




|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| Орлёнок-эрудит                        | Умный, знающий, читающий                 |    |
| Орлёнок-хранитель исторической памяти | Сохраняющий традиции                     |    |
| Орлёнок-мастер                        | Умелый, активный, весёлый                |    |
| Орлёнок-лидер                         | Ведущий за собой, активный, инициативный |    |
| Орлёнок-спортсмен                     | Спортивный, ловкий, здоровый             |   |
| Орлёнок-доброволец                    | Добрый, отзывчивый, заботливый           |  |
| Орлёнок-эколог                        | Оберегающий, любящий природу             |  |





Наша цель:

Мы станем:

Ссылка на логотипы:

<https://disk.yandex.ru/d/65S2KHeNiY4glg>

# Вводный орлятский урок для 2, 3, 4 классов первого года участия в Программе



- ✓ Знакомство с основами Программы, её треками
- ✓ Формирование представления о роли старшеклассников-наставников в Программе
- ✓ Принятие девиза и названия класса-участника Программы, создание эмблемы класса
- ✓ Первоначальная работа с Орлятским уголком: заполнение полей «Название», «Девиз», «Эмблема», «Наша цель», «Мы станем»



# Вводный орлятский урок для 2-3 классов второго года участия в Программе



- ✓ Актуализация знаний о треках Программы, имеющегося опыта участия
- ✓ Повторение законов Орлят
- ✓ Принятие законов и традиций класса-участника программы «Орлята России»
- ✓ Работа с «Билетом в Программу»
- ✓ Видеопривет Орлятам России со всей страны



# Вводный орлятский урок для 4 класса



- ✓ Актуализация знаний о треках Программы, имеющегося опыта участия
- ✓ Знакомство с ролью старшеклассника-наставника в Программе 4 класса
- ✓ Постановка достижимой цели на текущий год
- ✓ Мотивация для организации коллективных творческих дел
- ✓ Создание «Банка добрых дел» – комплекса идей и предложений для реализации дел в течение года

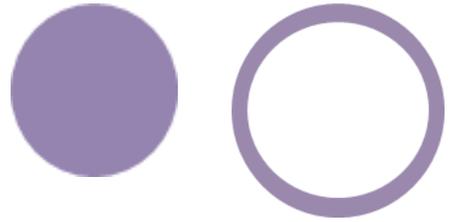




# ВВОДНЫЕ ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1 КЛАССА

**Цель:** привитие культуры поведения в классе, внедрение в поведение обучающегося норм и правил коллективной деятельности, выявление индивидуальных возможностей и интересов ребёнка, формирование устойчивых навыков к саморазвитию, самопознанию.

- 1 занятие «Играй, узнавай, найди друзей в классе!»
- 2 занятие «Будем мы друзьями в классе!»
- 3 занятие «Волшебные слова дружбы»
- 4 занятие «Правила настоящих друзей»



# 1 занятие

## «Играй, узнавай, найди друзей в классе!»

**Цель:** способствовать установлению межличностных отношений в классе, познакомить ребят внутри коллектива

**Основное направление деятельности:** знакомство первоклассников друг с другом через игровую деятельность

**Результат занятия:** осознание ребёнком того, что в классе эмоционально комфортно и интересно

### Виды деятельности

Просмотр фрагмента мультфильма «Барбарики. Друзья»

Игры:

«Найди друга», «Давай-ка познакомимся», «Откроем сердце друг другу», «Это я», «Мяч по кругу», «Искорка дружбы»

### Подведение итогов

(формы проведения)

«Закончи фразу»  
«Цветные карточки»  
«Три лица»  
«Букет настроения»

## 2 занятие «Будем мы друзьями в классе!»

**Цель:** способствовать адаптации каждого обучающегося в классном коллективе

**Основное направление деятельности:**  
погружение в индивидуальную и групповую творческую деятельность

**Результат занятия:** признание значимости дружбы с одноклассниками и сплочённости

### Виды деятельности

Создание положительного настроения к занятию посредством озвучивания речёвок о дружбе, проведение «Искорки дружбы».

Игры: «Аплодисменты», «Братание», «Давайте познакомимся», «Здравствуй!»

Внедрение работы по микрогруппам (по 2-3 человека): игра «Фанты», творческое выступление «Подарок друзьям»

Коллективное исполнение песен

### Подведение итогов

(формы проведения)

Дети пробуют свободно высказываться о занятии без подсказок педагога и заготовок

Общее фотографирование

## 3 занятие «Волшебные слова дружбы»

**Цель:** способствовать доброжелательному межличностному общению в классе

**Основное направление деятельности:** формирование умения высказывать свою точку зрения и поддерживать диалог

**Результат занятия:** введение бесконфликтного общения в доброжелательной обстановке

### Виды деятельности

Игры:

«Это – я»;  
«Назовись»;  
«Найди друга»

Проведение выставки автопортретов первоклассников

### Подведение итогов

(формы проведения)

Высказывания детей в свободной форме о занятии - игра «Мячик»

## 4 занятие «Правила настоящих друзей»

**Цель:** способствовать формированию правил дружеского взаимоотношения в классе

**Основное направление деятельности:** формирование культуры общения

**Результат занятия:** принятие общих норм доброжелательного общения

### Виды деятельности

- ✓ Коллективное исполнение песен о дружбе: «Ты и я», «Дружба верная»
- ✓ Игры: «Кто меня позвал», «Шумная игра», «Это – я»
- ✓ Беседа о дружбе

### Подведение итогов (формы проведения)

Социометрия

Парное фотографирование «Мой друг»



Методические  
материалы программы



Орлята России.  
Учителя



Орлята России.  
Родители



Орлята России.  
Наставники

Орлята  
РОССИИ

УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

Сайт [orlyatarussia.ru](http://orlyatarussia.ru)

Отдел обеспечения реализации программы «Орлята России»

ВДЦ «Орлёнок» 8 (86167) 91 – 386, 8 (86167) 91 – 387 [or@orlyonok.ru](mailto:or@orlyonok.ru)

Специалисты Российского детско-юношеского центра 8 (495) 122 21 26 [orlyatarf@rdcentr.ru](mailto:orlyatarf@rdcentr.ru)



САЙТ



ВКонтакте



Telegram