

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы  
\_\_\_\_\_ /Е.А. Краличкина/

**Календарный план воспитательной  
работы МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы  
на 2023-2024 учебный год**

**в рамках внедрения  
Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся  
при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом  
Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151).**

**Трудовое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание.**

(Красным цветом выделены – новые формы воспитательной деятельности; зеленым цветом – модернизированные формы воспитательной деятельности.)

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| <b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  |  |                   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------|--|-------------------------------------|--|
| <b>Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>  | <b>Формы работы</b>  | <b>Классы</b>     | <b>Сроки проведения</b>  | <b>Ответственные</b>                |  |
| <p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах основные нормы и правила речевого поведения взаимоотношений между людьми и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, районной КДН.</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p> | <p><b>5-9</b></p> | <p>В течение года</p>  | <p>Заместитель директора по ВР.</p> |  |
|   | <p>1 раз в четверть</p>  |                   | <p>Классные руководители<br/>Советник директора по ВР</p>                |                                     |  |
|   | <p>1 раз в четверть</p>  |                   | <p>Заместитель директора по ВР</p>                                       |                                     |  |
|   | <p>В течение года</p>  |                   | <p>Классные руководители</p>   |                                     |  |
|   | <p>В течение года</p>  |                   | <p>Библиотекарь, классные руководители</p>                               |                                     |  |
|   | <p>В течение года</p>  |                   | <p>Заместитель директора по ВР,<br/>советник директора по воспитанию</p> |                                     |  |
|   | <p>Ежемесячно</p>  |                   | <p>Классные руководители</p>   |                                     |  |
|   | <p>В течение года</p>  |                   | <p>Советник по воспитанию</p>  |                                     |  |
|   | <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Активное участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p>   |                   |  |                                     |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в социальных акциях<br/>«Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Добро не уходит на каникулы» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:<br/>- «День знаний»<br/>- «Учителями славится Россия»<br/>- «День отца»<br/>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»<br/>- «День героев Отечества»<br/>- «День конституции»<br/>- «Новогодний калейдоскоп»<br/>- «Салют защитникам России»<br/>- «Праздник весны и красоты»<br/>- «День Победы»</p> <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» (2023) и проект «Большая семья», Году Семьи (2024)</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p> <p>б) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о</p> |  | <p>В течение года</p> <p>1 сентября<br/>5 октября<br/>10-16 октября<br/>21-27 ноября<br/>9 декабря<br/>12 декабря<br/>20-28 декабря<br/>20-23 февраля<br/>6-8 марта<br/>9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет лицеистов.</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |     |  |   |
|--|--|-----|--|---|
|  | России» и др.<br>Проект «Киноуроки в школах России»  |     |  |   |
| По характеристике (критерию оценки)<br>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей;<br>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);<br>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | <p><b>По задаче а):</b><br/>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»<br/>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b>По задаче б):</b><br/>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»<br/>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»<br/>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам<br/>4) Психологический квест «Я и все»</p> <p><b>По задаче в):</b><br/>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»<br/>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.<br/>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)<br/>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-</p> | 5-9 | <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Согласно Дням воинской славы</p> <p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.<br/>Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию,<br/>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник директора по ВР,<br/>классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию, Совет старшекласников</p> |

|  |   |     |   |  |
|--|---|-----|---|--|
|  | ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)   |     |   |  |
| <b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>   |   |     |   |  |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p><b>По задаче а):</b><br/>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»<br/>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b>По задаче б):</b><br/>1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий»<br/>2) Участие в мероприятиях по реализации регионального проекта «Профминимум»</p> <p><b>По задаче в):</b><br/>1) Профориентационный квест «Влабиринте профессий»<br/>2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»<br/>3) Акция «Наш уютный класс»<br/>(оформление классного</p> | 5-9 | <p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>1-ая четверть</p> | <p>Классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

|   |   |     |  |  |
|---|---|-----|--|--|
|   | интерьера, стендов,<br><br>уголков)<br>4) Трудовой десант «Дорога к Победе»   |     | Апрель-май 2024                              | Классные руководители  |
| По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | <b><u>По задачам а), б), в)</u></b><br>1) <b>Мастер-классы по командообразованию</b><br>2) Проведение экскурсий на предприятия в рамках проекта «Промышленный туризм», «Неделя без турникета»<br>3) Проведение профессиональных проб<br>4) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»<br>5) Общешкольные субботники<br>6) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»<br>7) <b>Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</b> | 5-9 | Сентябрь - октябрь, 23<br><br>В течение года | Педагог- психолог<br><br>Советник-директора по ВР<br>Классные руководители<br>Ученические общественные объединения |

|  |   |            |  |  |
|--|---|------------|--|--|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>  | <p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Юный предприниматель»</p> | <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p>                  | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p>1) Конкурс школьных проектов «Юный предприниматель»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>   | <p>5-9</p> | <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> | <p>Советник директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>               |

|   |   |            |   |  |
|---|---|------------|---|--|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Профминимум»</p> | <p>5-9</p> | <p>Раз в четверть<br/>Раз в четверть</p> <p>В течение года<br/>По мере необходимости<br/>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Советник по воспитанию, школьный психолог<br/>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог<br/>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР,<br/>Классные руководители</p> |
|---|---|------------|---|--|

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|   |  |            |   |   |
|---|--|------------|---|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений</b></p> | <p><b>По задаче а):</b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День</p> | <p>5-9</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> |
|---|--|------------|---|---|



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>неуважительного отношения</b></p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p>начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p> <p>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</p> <p>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>5. Творческие фестивали и</p> |  | <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>В течение года<br/>Февраль-март 2023<br/>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>течение года</p> | <p>Учитель истории, совет лицеистов</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицеистов</p> |
|---|--|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>7. Военно-спортивные соревнования<br/>«Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальные композиции<br/>«От героев былых времен...»<br/>«Это нужно живым»</p> <p>11. Активизация юнармейского движения</p> |  | <p>Апрель-май 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Февраль 2024<br/>Май 2024</p> <p>В течение года</p> |  |
|--|---|--|---|--|

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

| Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов  | Формы работы   | Классы                             | Сроки проведения  | Ответственные  |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| <p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, районной КДН.</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p>4) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение</p> | <p align="center"><b>10-11</b></p> | <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по ВР<br/>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители, библиотекарь</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>художественных фильмов «Временные трудности», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна», «Вам и не снилось» и др.)</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u><b>По задаче в):</b></u></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>3) Участие в творческих конкурсах «Февральский ветер»,</p> <p>5) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» (2023) и «Большая семья», году Семьи</p> |  | <p>В течение года</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>В течение года</p> | <p>Советник по воспитанию,<br/>Классные руководители</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>Заместитель директора по ВР,<br/>советник по воспитанию,<br/>классные руководители, совет<br/>лицейстов</p> |
|--|--|--|--|--|

|   |  |              |   |   |
|---|--|--------------|---|---|
|   | (2024).<br>6) Проект «Книжная полка»<br>Проект «Киноуроки в школах России»   |              |   |   |
| По характеристике (критерию оценки)<br>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей;<br>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);<br>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим. | <b>По задаче а):</b><br>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»<br>2) Круглый стол «Разговор о милосердии»<br>3) Литературный вечер «Жизнь за стеной» (Обсуждение книги М. Петросян «Дом, в котором...»)<br><b>По задаче б):</b><br>1) Цикл классных часов «Законы красоты»<br>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»<br>3) Школьный киносеанс. Просмотр и осуждение фильмов. («Временные трудности» и др.)<br>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам<br>5) Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам»<br><b>По задаче в):</b><br>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»<br>2) Акция «Забота», | <b>10-11</b> | 1 раз в четверть<br><br>декабрь, 2023<br><br>Март 2024г.<br><br><br>1 раз в четверть<br><br>В течение года<br><br>1 раз в четверть<br><br>. В течение года<br><br>В течение года<br><br><br>Сентябрь 2023г.<br><br>Октябрь, | Классные руководители<br><br>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию<br><br>Классные руководители<br>Советник по воспитанию<br><br><br><br>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию<br><br><br><br><br><br><br>Педагог психолог<br><br><br>Советник по воспитанию, классные руководители |

|   |   |              |  |   |
|---|---|--------------|--|---|
|   | <p>посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>   |              | <p>2023г.</p> <p>В течение года</p>  | <p>Классные руководители</p>  |
| <b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  |   |              |  |   |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии в активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p> | <p><b>По задаче а):</b><br/> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Моисоциальные роли»<br/> 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b>По задаче б):</b><br/> 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»<br/> 2) Участие в реализации регионального проекта «Профминимум»<br/> 3) Цикл встреч с представителями разных профессий «От первого лица»</p> <p><b>По задаче в):</b><br/> 1) Анкетирование учащихся 10 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.<br/> 2) Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»</p> | <p>10-11</p> | <p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>Март 2024г.</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители<br/>Заместитель директора по ВР,<br/>классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию</p> |

|  |   |              |  |   |
|--|---|--------------|--|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p> <p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на практике</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b><br/>1) Тренинги по командообразованию</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b><br/>1) Работа над индивидуальными проектами<br/>2) Проведение экскурсий на предприятия<br/>3) Проведение профессиональных проб</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b><br/>1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»<br/>2) Общешкольные субботники<br/>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> | <p>10-11</p> | <p>Сентябрь - октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |
|--|---|--------------|--|---|

|  |   |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><b><u>По задаче а), б), в)</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>                               | <p>10-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>                | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую</p>   | <p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>4) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> | <p>-</p>     | <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> | <p>Учителя-предметники, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицейстов</p>                        |



|   |  |              |  |   |
|---|--|--------------|--|---|
| <p>деятельность<br/>б) умения оценивать результаты своей деятельности<br/>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>  |  |              |  |   |
| <p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b>» развитие<br/>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности<br/>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности<br/>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b><br/>1) Часы общения со школьным психологом<br/>2) <b>Индивидуальные консультации со школьным психологом</b></p> <p><b><u>По задачам б), в)</u></b><br/>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»<br/>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»<br/>3) <b>Часы общения с представителями различных профессий</b></p> | <p>10-11</p> | <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |   |                             |   |   |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| <p>По характеристике (критериюоценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения</b></p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к науке, искусству, спорту, технологиям.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | <p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> <li>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</li> <li>3. Цикл уроков мужества «Отечеству святоверны»</li> <li>4. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</li> </ol> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</li> <li>1. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</li> <li>2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</li> <li>3. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика</li> </ol> | <p align="center">10-11</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, учитель истории</p> <p>Учитель истории</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> |
|--|---|-----------------------------|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>Победы»,<br/>«Беслан. Помним» и др.</p> <p>4. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>5. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>6. Военно-спортивные соревнования<br/>«Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</p> <p>7. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>8. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>9. Литературно-музыкальные композиции<br/>«От героев былых времен...»<br/>«Это нужно живым»</p> |  | <p>Апрель-май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>В течении года</p> | <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, совет лицейстов</p> |
|--|--|--|---|--|

