

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ №55» г. Пензы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы

Е.А. Краличкина

14.08.2023г



**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
(Продвинутый уровень профориентационного минимума)
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы**

г. Пенза, 2023

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
(Продвинутый уровень профориентационного минимума)
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации

о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие ~~родителей~~ родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
(Продвинутый уровень профориентационного минимума)
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно-методические условия				
1.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	июль 2023 года	директор	
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	июль 2023 года	директор	
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	до 20.08.23 г.	ответственный за реализацию мероприятий профминимума в Лицее	
1.4.	Проведение инструктажа для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году	30.08.23 г	ответственный за реализацию мероприятий профминимума в Лицее	
1.5.	Размещение информационно-методических материалов на сайте лицея	в течение учебного года	ответственный за ведение сайта школы, ответственный за реализацию мероприятий профминимума в Лицее	
2.	Урочная деятельность (от 11 часов)			
2.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	учитель технологии	получение предпрофессиональных навыков;

2.2	Дисциплина «Генетика»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	учитель биологии	получение предпрофессиональных навыков;
2.3	Дисциплина «Биохимия»: профориентационный компонент	в течении учебного года согласно расписанию	учитель химии	получение предпрофессиональных навыков;
2.4	Дисциплина «Основы экономики»: профориентационный компонент	в течении учебного года согласно расписанию	учитель экономики	получение предпрофессиональных навыков;
3.	<i>Внеурочная деятельность (от 34 часов)</i>			
3.1	«Россия - мои горизонты»	каждый четверг, сентябрь-май	классные руководители 6-11 классов	социализация и психологическая адаптация обучающихся к выбору профессии и жизни в высокотехнологичной среде;
3.2	«Химия в медицине» 8-9 классы	в течении учебного года согласно расписанию	учитель химии	-формирование мотивации к профессиональной деятельности в медицине; - получение предпрофессиональных навыков
3.3	«Биологические системы» 8-9 классы	в течении учебного года согласно расписанию	учитель биологии	формирование мотивации к профессиональной деятельности в медицине; -получение предпрофессиональных навыков
3.4	«Общая психология» 10-11 классы	в течении учебного года согласно расписанию	педагог-психолог	-формирование мотивации к профессиональной деятельности в медицине; -получение предпрофессиональных навыков
3.5	«Медицинская психология» 10-11 классы	в течении учебного года согласно расписанию	педагог-психолог	-формирование мотивации к профессиональной деятельности в медицине; - получение предпрофессиональных навыков
3.6.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	в течении учебного года	классные руководители 6-11 классов	- формирование мотивации к профессиональной деятельности -получение информации о профессиях
3.7	Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной	октябрь-апрель	учителя предметники	профессиональное самоопределение обучающихся

	деятельности			
4.	Воспитательная работа (от 18 часов)			
4.1	Экскурсии на производство	по согласованию в течении учебного года	ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-повышение осознанности и самостоятельности в планирование личных профессиональных перспектив; -построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории
4.2	Экскурсии образовательные организации СПО и ВО	по согласованию в течении учебного года	ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории
4.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	по согласованию в течении учебного года	ответственный за реализацию мероприятий профминимума	- осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
4.4	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными выпускниками	по согласованию в течении учебного года	ответственный за реализацию мероприятий профминимума	- формирование мотивации к профессиональной деятельности
4.5	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профессиональной направленности чемпионатное движение «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс»	в течении учебного года согласно графику проведения мероприятий	учителя, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-получение предпрофессиональных знаний и навыков
4.6	Региональный профориентационный фестиваль «Навигатор»	март-апрель	классные руководители, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
4.7	Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	октябрь	педагог-навигаторы	- осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
4.8	Профориентационные марафоны , деловые игры , квизы, научно-практические конференции	в течении учебного года согласно графику проведения	учителя, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	- осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута

		мероприятий ПОО и вузов региона		
4.9	Региональный проект «ПрофКаникулы»	октябрь- ноябрь, март, июнь-август	классные руководители	- осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
5.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
5.1	Профориентационный урок	в течении учебного года	педагоги- навигаторы	- осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
5.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	в течении учебного года	педагоги- навигаторы	-увеличение доли обучающихся сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
5.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	в течении учебного года	педагоги- навигаторы	-увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
5.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	в течении учебного года	педагоги- навигаторы	-увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
5.5	Многоуровневая диагностика	в течении учебного года	педагоги- навигаторы	-получение ориентиров для дальнейшей навигации в рамках проекта «Билет в будущее»
5.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	в течении учебного года	педагоги- навигаторы, педагог- психолог	получение рекомендаций по выбору профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута
6.	<i>Дополнительное образование (от 3 часов)</i>			
6.1	Клуб «Домен СОМ» в рамках сетевого сотрудничества с ГАПОУ «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» Центр цифрового образования	в течении учебного года согласно расписанию	преподаватель центра цифрового образования «IT-Куб», ответственный за реализацию мероприятий	-популяризация выбранного направления (профиля) дальнейшего образовательно- профессионального маршрута; -получение предпрофессиональных

	«ИТ-Куб»		профминимума	навыков
6.2.	«Введение в специальность» в рамках сетевого сотрудничества с ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»	в течении учебного года согласно расписанию	преподаватель СамГМУ, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-популяризация выбранного направления (профиля) дальнейшего образовательного профессионального маршрута; -получение предпрофессиональных навыков
6.3	«Школа Пирогова» в рамках сетевого сотрудничества с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	в течении учебного года согласно расписанию	преподаватель ФГБОУ ВО ПГУ, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-популяризация выбранного направления (профиля) дальнейшего образовательного профессионального маршрута; -получение предпрофессиональных навыков
6.4	Лаборатория «Геном»	в течении учебного года согласно расписанию	преподаватель ФГБОУ ВО ПГУ, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-популяризация выбранного направления (профиля) дальнейшего образовательного профессионального маршрута; -получение предпрофессиональных навыков
7.	Профессиональное обучение (от 10 часов)			
7.1	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих «Младшая медицинская сестра, брат милосердия»	в течении учебного года	ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-получение предпрофессиональных навыков; -получение свидетельства об обучении
7.2	Летняя профорientационная практика в формате полного дня на базе ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко	июнь	преподаватель МБУДО ЦТО, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	-получение предпрофессиональных навыков
8.	Взаимодействие с родителями (от 4 часов)			
8.1	Родительское собрание	сентябрь	классные руководители, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального

				и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
8.2	Родительское собрание	февраль	классные руководители, ответственный за реализацию мероприятий профминимума	получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
8.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	-стабильное качество знаний; -высокий процент поступления в Вузы по выбранным направлениям -увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута. - подготовка будущих высококвалифицированных сотрудников