

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования города Пензы

МБОУ "Лицей №55" г. Пензы

РАССМОТРЕНО
на заседании МО «Человек-
знаковая система»
протокол № 4 от 30.08 2023
г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от 30.08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Е.А. Краличкина

приказ № 172-оп от 30.08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1478740)

учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень»

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Пенза, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при

обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.

Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

Многогранники

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n -угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и

правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды.

Векторы и координаты в пространстве

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

11 КЛАСС

Тела вращения

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.

Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника,

описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

Векторы и координаты в пространстве

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.

Движения в пространстве

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физическое воспитание:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и

самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;

- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;
- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;
- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;
- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;
- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;
- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;

- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в стереометрию	23	1	1	
2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6	1	1	
3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8		1	
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25		1	
5	Углы и расстояния	16	1	2	
6	Многогранники	7	1	1	
7	Векторы в пространстве	12		1	
8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	8	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Аналитическая геометрия	15	1	1	
2	Повторение, обобщение и систематизация знаний	15	1	1	
3	Объём многогранника	17	1	2	
4	Тела вращения	24	1	1	
5	Площади поверхности и объёмы круглых тел	9	1	1	
6	Движения	5	1	2	
7	Повторение, обобщение и систематизация знаний	17	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
7	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1			

8	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1			
9	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них. Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
10	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1		1	
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			
12	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			
13	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
14	Метод следов для построения сечений	1			
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и	1			

	плоскостей				
16	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
17	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
21	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных отрезках. Подобие треугольников	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
22	Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
23	Контрольная работа "Аксиомы	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online

	стереометрии. Сечения"				Test Pad infourok.ru
24	Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
25	Теорема о существовании и единственности прямой параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
26	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
27	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение разных фигур в параллельной проекции	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
28	Центральная проекция. Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
29	Задачи на доказательство и исследование, связанные с расположением прямых в пространстве	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

	плоскости				
31	Геометрические задачи на вычисление и доказательство, связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве	1			
32	Построение сечения, проходящего через данную прямую на чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
33	Параллельная проекция, применение для построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства параллелепипеда и призмы	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
35	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
36	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
42	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
43	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
44	Теорема о существовании и единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
45	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
47	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1			uchi.ru resh.edu.ru Online

					Test Pad infourok.ru
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
50	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
51	Угол между скрещивающимися прямыми	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
52	Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
53	Ортогональное проектирование	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
54	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
55	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
56	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрий в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
57	Признак перпендикулярности прямой и	1			uchi.ru resh.edu.ru Online

	плоскости как следствие симметрии				Test Pad infourok.ru
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
59	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
60	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
61	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
62	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
63	Повторение: угол между прямыми на плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов	1			
64	Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
65	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
66	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

67	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
68	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

76	Трёхгранный угол, неравенства для трёхгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
77	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
78	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
79	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
82	Прямой параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
84	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
85	Контрольная работа "Многогранники"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online

					Test Pad infourok.ru
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
87	Сумма векторов	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
88	Разность векторов	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
89	Правило параллелепипеда	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
90	Умножение вектора на число	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
91	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
92	Скалярное произведение	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
93	Вычисление угла между векторами в пространстве	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
94	Простейшие задачи с векторами	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
95	Простейшие задачи с векторами	1			uchi.ru resh.edu.ru Online

					Test Pad infourok.ru
96	Простейшие задачи с векторами	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
97	Простейшие задачи с векторами	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
98	Обобщение и систематизация знаний	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
99	Обобщение и систематизация знаний	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
100	Итоговая контрольная работа	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
102	Обобщение и систематизация знаний	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	8	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение темы "Координаты вектора на плоскости и в пространстве"	1			
2	Повторение темы "Скалярное произведение векторов"	1			
3	Повторение темы "Вычисление угла между векторами в пространстве"	1			
4	Повторение темы "Уравнение прямой, проходящей через две точки"	1			
5	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
6	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
7	Векторное произведение	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
8	Линейные неравенства, линейное программирование	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
9	Линейные неравенства, линейное программирование	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

10	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
11	Аналитические методы расчёта угла между плоскостями в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
12	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
13	Нахождение расстояний от точки до плоскости в кубе	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
14	Нахождение расстояний от точки до плоскости в правильной пирамиде	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
15	Контрольная работа "Аналитическая геометрия"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
16	Сечения многогранников: стандартные многогранники	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
17	Сечения многогранников: метод следов	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
18	Сечения многогранников: стандартные плоскости, пересечения прямых и плоскостей	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
19	Параллельные прямые и плоскости: параллельные сечения	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

20	Параллельные прямые и плоскости: расчёт отношений	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
21	Параллельные прямые и плоскости: углы между скрещивающимися прямыми	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
22	Перпендикулярные прямые и плоскости: стандартные пары перпендикулярных плоскостей и прямых, симметрии многогранников	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
23	Перпендикулярные прямые и плоскости: теорема о трех перпендикулярах	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
24	Перпендикулярные прямые и плоскости: вычисления длин в многогранниках	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
25	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
26	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
27	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
28	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
29	Площади сечений многогранников:	1			uchi.ru resh.edu.ru Online

	площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия				Test Pad infourok.ru
30	Контрольная работа "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
31	Объём тела. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
32	Задачи об удвоении куба, о квадратуре куба; о трисекции угла	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
33	Стереометрические задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
34	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма прямоугольного параллелепипеда	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
35	Объём прямой призмы	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
36	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов прямой призмы	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
37	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
38	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

39	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём пирамиды	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
40	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
41	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
42	Стереометрические задачи, связанные с объёмами наклонной призмы	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
43	Стереометрические задачи, связанные с объёмами пирамиды	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
44	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом наклонной призмы	1		1	
45	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом пирамиды	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
46	Применение объёмов. Вычисление расстояния до плоскости	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
47	Контрольная работа "Объём многогранника"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
48	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

49	Цилиндр. Прямой круговой цилиндр. Площадь поверхности цилиндра	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
50	Коническая поверхность, образующие конической поверхности. Конус	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
51	Сечение конуса плоскостью, параллельной плоскости основания	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
52	Усечённый конус. Изображение конусов и усечённых конусов	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
53	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
54	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
55	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
56	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, построением сечений цилиндра, конуса	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
57	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
58	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

59	Сфера и шар	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
60	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
61	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1			
62	Уравнение сферы. Площадь сферы и её частей	1			
63	Симметрия сферы и шара	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
64	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
65	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
66	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
67	Повторение: окружность на плоскости, вычисления в окружности, стандартные подобию	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
68	Различные комбинации тел вращения и	1			uchi.ru resh.edu.ru Online

	многогранников				Test Pad infourok.ru
69	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
70	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1			
71	Контрольная работа "Тела и поверхности вращения"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
72	Объём цилиндра. Теорема об объёме прямого цилиндра	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
73	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
74	Площади боковой и полной поверхности конуса	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
75	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов цилиндра, конуса	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
76	Прикладные задачи по теме "Объёмы и площади поверхностей тел"	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
77	Объём шара и шарового сектора. Теорема об объёме шара. Площадь сферы. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов шара, шарового сегмента и шарового сектора	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru

78	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом шара и площадью сферы. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
79	Подобные тела в пространстве. Изменение объёма при подобии. Stereometricheskie zadachi, svyazannye s vychisleniem ob'ёмov тел и площадей поверхностей	1			
80	Контрольная работа "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	1		
81	Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
82	Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
83	Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
84	Геометрические задачи на применение движения	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
85	Контрольная работа "Векторы в пространстве"	1	1		uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
86	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов,	1			uchi.ru resh.edu.ru Online

	систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве"				Test Pad infourok.ru
87	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1			
88	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве"	1			
89	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1		1	uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
90	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника"	1			uchi.ru resh.edu.ru Online Test Pad infourok.ru
91	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1			
92	Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1			
93	Итоговая контрольная работа	1	1		
94	Итоговая контрольная работа	1	1		

95	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			
96	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
97	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
98	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
99	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
100	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
101	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
102	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	8	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс/ Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и другие; под редакцией Козлова В.В. и Никитина А.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс/ Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и другие; под редакцией Козлова В.В. и Никитина А.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Математика. Геометрия, 10 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Геометрия, 11 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://урок.пф/library/elektronnie_obrazovatelnie_resursi_v_sovremennoj__210305.html — Электронные образовательные ресурсы в современной образовательной организации

Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М.: Просвещение, 2018.

С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.

<https://infourok.ru/obobschenie-opita-raboti-sistema-podgotovki-uchaschihsya-k-itogovoy-attestacii-po-matematike-859786.html> — Обобщение опыта работы «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fipi.ru/> — ФИПИ

<http://4ege.ru/> — 4 ЕГЭ ру

<https://ege.sdamgia.ru/> — Решу ЕГЭ

<https://www.metod-kopilka.ru/ispolzovanie-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-novogo-pokoleniya-eor-np-v-prepodavanii-matematiki-v-usloviyah->

[fgos-64136.html](#) — Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР НП) в преподавании математики в условиях ФГОС

<https://proshkolu.ru/user/efros57/blog/526410> — ЭОР для учителя математики

<http://tasks.ceemat.ru> Занимательная математика — Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников

<http://www.math-on-line.com> Математические олимпиады для школьников