

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования города Пензы

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 55» г. ПЕНЗЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальной школы
протокол № 5
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 6
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Е.А. Краличкина
приказ № 172- оп
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 3 – 4 классов**

Срок реализации программы – 2 года

г. Пенза 2023

Курс внеурочной деятельности «Орлята России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1) приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г.

3) методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1) воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

2) воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

3) формирование лидерских качеств и умения работать в команде;

4) развитие творческих способностей и эстетического вкуса;

5) воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре;

6) воспитание уважения к труду, людям труда, формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей;

7) содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

8) формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 3–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их

успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Личностные результаты:

Обучающийся научится: формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации; овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Обучающийся получит возможность научиться: развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формировать безопасный, здоровый образ жизни; мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; работать с таблицами, картами, схемами; кодировать и декодировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: владеть методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; определять общую цель и пути ее достижения.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать свою деятельность; осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности; анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты:

Обучающийся научится: использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

Обучающийся получит возможность научиться: элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(3-4 КЛАССЫ)**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся с учётом программы воспитания	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы (1 ч)				
1.	Вводный «Орлятский урок»	Формирование представления обучающихся начальной школы о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».	Участие в эвристической беседе.	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орлёнок – Лидер» (5 ч)				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	Содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок – Лидер». Выявление лидеров в коллективе класса.	Игра на командообразование. Участие в эвристической беседе. Участие в тренинге на выявления лидера в команде. Просмотр видео «Интервью с лидером».	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
3.	В команде рождается лидер	Формирование социальной активности, ответственности, дружелюбия, любознательности;	Участие в эвристической беседе.	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

		мотивация младших школьников на развитие лидерских качеств.		
4.	КЛАССный выходной	Формирование осознанного поведения, дружеских отношений в классе.	Верёвочный курс.	https://orlyatarussia.ru/
5.	КТД «Вместе мы сможем всё»	Содействие проявлению активности и инициативности в коллективной деятельности класса.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
6.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс»	Формирование дружеских взаимоотношений в классе.	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит» (4 ч)				
7.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Эрудит – это широкий кругозор	Формирование понятия об эрудите как всесторонне развитой личности. Содействие принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
8.	Игра – это полезно и	Развитие аналитико-	Игра «Эврика». Работа в	https://orlyatarussia.ru/

	интересно. Твори! Выдумывай! Пробуй!	синтетических способностей младших школьников, применение полученных умений и знаний в нестандартных ситуациях.	группах.	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9.	КТД «Играй, учись и узнавай»	Содействие проявлению активности и инициативности в коллективной деятельности класса.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий»	Формирование познавательного интереса, активность в познании.	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» (4 ч)				
11.	Мастер – это... В гости к мастерам	Формирование положительного отношения к различным видам деятельности людей.	Участие в эвристической беседе.	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
12.	Россия мастеровая. Город Мастеров	Формирование художественно-эстетического вкуса детей через знакомство с народными промыслами. Знакомство с творчеством мастеров, воспитание уважительного	Презентация о 10 самых известных мастерах родного края, России.	https://orlyatarussia.ru/

		отношения к труду и творчеству мастеров.		
13.	КТД «Мастер своего дела»	Содействие принятию ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
14.	Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги	Формирование осознания ценности труда в жизни человека и общества.	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/
Подведение промежуточных итогов				
15.	Игра по итогам трека «Орлёнок – Лидер»	Формирование дружеских взаимоотношений в классе.	Игра.	https://orlyatarussia.ru/
16.	Игра по итогам трека «Орлёнок – Эрудит»	Формирование дружеских взаимоотношений в классе.	Игра.	https://orlyatarussia.ru/
17.	Игра по итогам трека «Орлёнок – Мастер»	Формирование дружеских взаимоотношений в классе.	Игра.	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»				
18.	От слова к делу. Спешить на помощь	Содействие проявлению познавательного интереса ребят	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Работа по	https://orlyatarussia.ru/

	безвозмездно!	к содержанию трека «Орлёнок-доброволец», к деятельности волонтера.	группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
19.	С заботой о старших	Мотивация ребят на совершение добрых дел и поступков.	Беседа. Акция «Коробка храбрости».	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20.	КТД «Подари улыбку миру!»	Формирование понимания значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
21.	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца	Содействие формированию понимания, что люди, совершающие добрые дела, живут рядом с нами.	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
«Орлёнок – Спортсмен» (4 ч)				
22.	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ	Формирование представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, разучивание упражнения утренней зарядки, физкультминуток.	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	https://orlyatarussia.ru/ https://yandex.ru/video/preview/?text
23.	Мы гордимся нашими	Содействие формированию	Работа в группах.	https://orlyatarussia.ru/

	спортсменами. Встреча-подарок	понятия здорового образа жизни и его основ.	Динамические паузы. Работа с чек-листом.	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
24.	КТД «Спортивное»	Содействие приобретению опыта коллективной игровой деятельности.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
25.	Сто затей для всех друзей. Спортивная игра «Книга рекордов	Воспитание интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни.	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог» (4 ч)				
26.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	Формирование понятия об экологии как науке и экологе как профессии.	Просмотр мультфильма. Презентация/видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27.	Экологический квест «Ключи природы»	Содействие формированию чувства уважения к окружающему миру.	Экологический квест «Ключи природы»	https://orlyatarussia.ru/ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
28.	КТД «Знаю, умею, действую»	Осознание ценности природы и необходимости ответственность за ее сохранение.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	Формирование экологической культуры, ответственного поведения к окружающему	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/

	Шагая в будущее – помни о планете	миру.		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)				
30.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны	Мотивация ребят на изучение традиций своей страны и своей семьи.	Поделка «Традиции России».	https://orlyatarussia.ru/ http://www.multirussia.ru/
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить	Содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка- хранителя».	https://orlyatarussia.ru/
32.	КТД «История становится ближе»	Формирование интереса к изучению истории школы, семьи, малой родины, России через призму ретроспективы школьной жизни.	КТД.	https://orlyatarussia.ru/
33.	Расскажи мне о России. Мы – хранители	Проявление интереса к изучению истории своей страны.	Встреча с интересными людьми. Подведение итогов.	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов (1 ч)				
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Содействие проявлению познавательного интереса ребят к содержанию курса внеурочной деятельности «Орлята России»; эмоционально-положительного	Подведение итогов. Награждение.	https://orlyatarussia.ru/

		отклика ребят.		
--	--	----------------	--	--