

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования города Пензы

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 55» г. ПЕНЗЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей начальной школы протокол № 6

протокол № 5

от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 6

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Е.А. Краличкина

приказ № 172- оп

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 1 – 4 классов

Срок реализации программы – 4 года

г. Пенза 2023

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- 1) воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- 3) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- 4) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- 5) формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза.

Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской

гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять

их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами

речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-

ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(1-2 КЛАССЫ)**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся с учётом программы воспитания	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	День знаний. Зачем я учусь?	Формирование положительного отношения к учёбе, к школе, к традициям празднования Дня знаний. Понимание необходимости нравственного совершенствования, интеллектуального развития, роли в этом личных усилий человека.	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
2.	Наша страна – Россия. Где мы живём?	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Получение	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/

		<p>первоначальных представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>	<p>говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p>	<p>n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
3.	<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.</p> <p>Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	великого учёного К. Э. Циолковского.	
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям.	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
5.	День учителя. Если бы я был учителем	Формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества; уважительного отношения к профессии учитель. Понимание ценности честного	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Работа с текстами (поговорицами,	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		труда людей на благо человека, общества.	стихотворениями), связанными с профессией учителя.	
7.	День отца. Отчество – от слова «отец»	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям.	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.	https://razgovor.edsoo.ru/ <a href="http://school-collection.edu.ru/collectio
n/">http://school- collection.edu.ru/collectio n/ <a href="https://edsoo.ru/Metodiche
skie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.htm
8.	День музыки. Я хочу увидеть музыку	Знание основных жанров народной и профессиональной музыки. Формирование уважительного отношения к России, её истории и культуре; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям.	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».	https://razgovor.edsoo.ru/ <a href="http://school-
collection.edu.ru/collectio
n/">http://school- collection.edu.ru/collectio n/ <a href="https://edsoo.ru/Metodiche
skie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.htm
9.	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям; к России, её истории и культуре; умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умений находить	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках.	https://razgovor.edsoo.ru/ <a href="http://school-
collection.edu.ru/collectio
n/">http://school- collection.edu.ru/collectio n/ <a href="https://edsoo.ru/Metodiche
skie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.htm

		<p>образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь. Построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе.</p>		
10.	День народного единства. Что такое единство народа?	<p>Первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.</p>	<p>Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
11.	Мы разные, мы вместе. Память времён	<p>Первоначальное представление о многообразии языков и культур на</p>	<p>Знакомство с понятием «преемственность поколений».</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-</p>

		<p>территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа. Формирование умений находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>	<p>Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.</p> <p>Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России.</p>	<p>collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
12.	День матери. Самое главное слово на земле	<p>Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям.</p>	<p>Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.</p> <p>Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
13.	Символы России: Государственный гимн, герб,	<p>Становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание</p>	<p>Знакомство с символами России: обсуждение, называние,</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-</p>

	флаг. Какие в нашей стране есть символы?	своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Формирование уважительного отношения к государственным символам.	описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Выполнение интерактивных заданий.	collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
14.	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	Формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие». Понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества. Осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства. Знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15.	День Героев Отечества. С чего	Формирование уважительного	Просмотр и обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/

	начинается Родина...	отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
16.	День Конституции. Где записаны права человека?	Становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Знание основных права и обязанностей гражданина Российской Федерации.	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; интереса к культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		своего и других народов; стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	году о...».	
18.	Рождество. Светлый праздник Рождества	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям. Формирование умений находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь. Построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе.	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19.	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города.	
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский. Мы идём в театр. А что это значит?	Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов.	https://razgovor.edsoo.ru/ <a href="http://school-collection.edu.ru/collectio
n/">http://school- collection.edu.ru/collectio n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.		
21.	День российской науки. Как становятся учёными?	Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
22.	Россия и мир. Россия в мире	Становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники,	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям.	композиторы, музыканты».	
23.	День защитника Отечества (День Армии). Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
24.	Международный женский день. Мамы разные важны	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям. Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование интереса к различным	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		<p>профессиям.</p>	<p>краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p>	
25.	<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов».</p> <p>Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		художественной деятельности.		
26.	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Получение первоначальных представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и родного края, достопримечательностях России, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
27.	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человек воображение?	Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/

		<p>к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя.</p>	<p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
28.	<p>День космонавтики. Мы — первые. Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		труда людей на благо человека, общества.		
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
30.	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Получение первоначальных представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и родного края, достопримечательностях России, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России. Приобретение опыта	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.		
31.	День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
32.	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/

	человеке?	представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году.	n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
33.	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	Формирование положительного отношения к учёбе. Понимание необходимости нравственного совершенствования, интеллектуального развития, роли в этом личных усилий человека.	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России».	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
34.	Про счастье. Мой самый счастливый день	Формирование интереса к культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			счастливый день».	
--	--	--	-------------------	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(3-4 КЛАССЫ)**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся с учётом программы воспитания	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	День знаний. Зачем мне знания?	Формирование положительного отношения к учёбе, к школе, к традициям празднования Дня знаний. Понимание необходимости нравственного совершенствования, интеллектуального развития, роли в этом личных усилий человека.	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра».	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
2.	Наша страна – Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Получение	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/

		<p>первоначальных представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>	<p>говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p> <p>Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу.</p>	<p>n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
3.	<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.</p> <p>Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте.	
4.	День пожилых людей. Как создаются традиции?	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям.	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьником понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collectio n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
5.	День учителя. Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой	Формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества;	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я —	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collectio

		уважительного отношения к профессии учитель. Понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя.	n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7.	День отца. Отчество – от слова «отец»	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям.	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
8.	День музыки. Я хочу услышать музыку	Знание основных жанров народной и профессиональной музыки. Формирование уважительного отношения к России, её истории и культуре; чувства гордости за	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		<p>национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям.</p>	<p>увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».</p> <p>Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы».</p>	
9.	<p>Традиционные семейные ценности. Пётр и Феврония Муромские</p>	<p>Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям; к России, её истории и культуре; умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умений находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь. Построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение</p>	<p>Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?».</p> <p>Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках.</p> <p>Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)».</p> <p>Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе.		
10.	День народного единства. Когда мы едины, мы не победимы	Первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности в событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года.	https://razgovor.edsoo.ru/ <a href="http://school-collection.edu.ru/collectio
n/">http://school- collection.edu.ru/collectio n/ <a href="https://edsoo.ru/Metodiche
skie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.htm
11.	Мы разные, мы вместе. Память времён	Первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа. Формирование умений находить образы,	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе	https://razgovor.edsoo.ru/ <a href="http://school-collection.edu.ru/collectio
n/">http://school- collection.edu.ru/collectio n/ <a href="https://edsoo.ru/Metodiche
skie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.htm

		<p>приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>	<p>о природе и заповедниках России.</p> <p>Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями.</p>	
12.	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся» С. Федин	<p>Понимание ценности семьи.</p> <p>Формирование уважительного отношения к старшему поколению, своей семье и семейным традициям.</p>	<p>Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.</p> <p>Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
13.	Символы России: Что может герб нам рассказать?	<p>Становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание</p>	<p>Знакомство с символами России: обсуждение, название,</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-</p>

		<p>своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Формирование уважительного отношения к государственным символам.</p>	<p>описание.</p> <p>Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.</p> <p>Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба.</p> <p>Выполнение интерактивных заданий.</p>	<p>collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
14.	<p>День добровольца. Что я могу сделать для других?</p>	<p>Формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие». Понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества. Осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства. Знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских</p>	<p>Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтер», «милосердие», «гуманность».</p> <p>Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное и военное время.</p> <p>Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.		
15.	День Героев Отечества. История Отечества – история каждого из нас	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
16.	День Конституции. Мои права и мои обязанности: в чём разница?	Становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Знание основных права и	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		обязанностей гражданина Российской Федерации.	членами общества	
17.	Новый год. О чём мы мечтаем?	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; интереса к культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
18.	Рождество. Светлый праздник Рождества	Понимание ценности семьи. Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям. Формирование умений находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытости к сотрудничеству, готовности оказывать помощь. Построение суждений	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе.		
19.	День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collectio n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский. С чего начинается театр?	Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collectio

		<p>свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр».</p>	<p>n/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</p>
21.	<p>День российской науки. Откуда берутся научные открытия?</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий</p>	<p>Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ n/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</p>

		человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	отгадывают, что это за открытие российских учёных.	
22.	Россия и мир. Россия в мире	Становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям.	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
23.	День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			<p>российских воинов в военное и в мирное время.</p> <p>Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай».</p> <p>Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества.</p> <p>Групповая работа: составление письма ветерану войны.</p> <p>Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>	
24.	Международный женский день. Обычный мамин день	<p>Понимание ценности семьи.</p> <p>Формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям. Осознание ценности труда в жизни человека и общества.</p> <p>Формирование интереса к различным профессиям.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины,</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

			<p>прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки.</p>	
25.	<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов».</p> <p>Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.</p> <p>Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		самовыражению в разных видах художественной деятельности.		
26.	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Получение первоначальных представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и родного края, достопримечательностях России, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
27.	Всемирный день театра. Что такое творчество?	Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/

		<p>свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров.</p> <p>Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры.</p> <p>Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя.</p>	<p>n/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>
28.	<p>День космонавтики. Мы — первые. Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса.</p> <p>Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».</p> <p>Групповая, парная работа на</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

		человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.	поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса.	
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
30.	День Земли. Дом для дикой природы	Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе. Получение первоначальных представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

		<p>населения и родного края, достопримечательностях России, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России. Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>	<p>Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету.</p>	
31.	День труда. Не надо бояться трудностей	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества. Формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; интереса к различным профессиям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.</p>	<p>Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего.</p> <p>Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

			<p>профессии с названием профессии.</p> <p>Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»»</p>	
32.	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	<p>Формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре. Первоначальное представление о традициях и обычаях населения, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.</p>	<p>Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?».</p> <p>Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году.</p> <p>Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p>

			работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле».	
33.	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	Формирование положительного отношения к учёбе. Понимание необходимости нравственного совершенствования, интеллектуального развития, роли в этом личных усилий человека.	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях.	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
34.	Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» П. Коэльо	Формирование интереса к культуре, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка	https://razgovor.edsoo.ru/ http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?»	
--	--	--	---	--