

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования города Пензы

МБОУ «Лицей №55» г. Пензы

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО «Человек - общество»
протокол № 6 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол №6 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор
Е.А. Краличкина
приказ № 172- оп от 30.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шью сама»**

для обучающихся 5-6 классов

г. Пенза, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Пошив одежды – одно из древнейших ремесел, ему учили с детства. Каждая девушка должна была приготовить приданое своими руками, и не только сшить, но суметь и украсить. Первое впечатление о человеке складывается по внешнему виду, манере поведения. Одежда несет определенную информацию, код и очень много может рассказать о своем хозяине. Для того чтобы лучше выразить себя в одежде, необходимо, конечно, научиться шить, знать, что тебе подходит, а от чего лучше отказаться совсем.

Шить своими руками – это творческий процесс, неповторимое ощущение внутренней свободы от возможности сшить себе любую задуманную модель, проявить свою индивидуальность в одежде и воплотить свои идеи в реальные, конкретные работы для дома.

Для того чтобы выполнить швейные изделия качественно, эстетично, на высоком современном уровне, необходимо иметь определенные знания, умения, навыки в технологии изготовления женской одежды, в умении шить на швейной машине.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шью сама», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов работы на современных швейных машинах, направлена на социальную адаптацию, служит подготовкой в области изготовления одежды.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шью сама» разработана на основе типовых примерных программ дополнительного образования, примерных программ внеурочной деятельности, с учетом учебных стандартов общеобразовательных школ России и программы образовательной области «Технология».

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность изучить современные швейные машины.

Отличительной особенностью данной программы от программ уже существующих в данной области является то, что в ходе ее усвоения учитывается темп развития специальных умений и навыков учащихся, степень продвижения по образовательному маршруту, уровень самостоятельной деятельности. Программа предусматривает возможность индивидуального подхода к ребенку: детям успевающим, может быть предложена сложная конструкция и технология, менее подготовленным – простая. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, поверить в свои возможности.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Основным дидактическим средством обучения является практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбирается такой объект, процесс или тема проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности технологических операций, освоенных обучающимися. При этом учитывается посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с физикой (при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий), математикой, информатикой.

Целью данной программы является развитие профессиональных и личностных качеств детей. Данная программа актуальна и практически значима.

Основные **задачи** программы заключаются в следующем:

Образовательные задачи:

- формировать систему знаний об истории и развитии швейных машин;
- изучить швейные машины мастерской по обработке тканей;
- познакомить с основными приемами работы на швейной машине;
- научить пользоваться швейными машинами;
- приобретать знаний, умений и навыков при работе на швейных машинах,
- развивать мотивации к работе на швейных машинах;
- развитие познавательного интереса к современному швейному машиноведению;
- формировать техническое мышление;
- развивать познавательный интерес;
- формировать практические навыки работы на швейных машинах.

Воспитательные задачи:

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам, прививать основы культуры труда;
 - содействовать активизации познавательной и творческой деятельности;
 - воспитывать стремление к качеству выполняемых изделий;
 - воспитывать чувство самостоятельности;
- содействовать подготовке учащихся к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

Развивающие задачи:

- развивать общий кругозор;
- развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- содействовать адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формировать потребности в самопознании, саморазвитии;
- развивать творческую деятельность учащегося.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 10-12 лет.

К обучению допускаются все желающие.

Сроки реализации образовательной программы – 2 года.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шью сама» рассчитана на 68 часов. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа – 45 минут с обязательным перерывом 10 мин. между каждым часом обучения.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть содержит начальные сведения из материаловедения, швейного машиноведения, конструирования, моделирования, правил работы на современных швейных машинах. Практическая часть курса представлена в виде практикумов и творческой работы или проекта.

Учебное занятие в классе по программе является основной формой учебной и воспитательной работы, возможны также занятия с двумя-тремя учениками и индивидуальные занятия. Все это дает возможность педагогу работать с учащимися эффективнее и больше внимания уделять развитию основных навыков, предусмотренных программой.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция, презентация, инструктаж);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам, выполнение практических заданий, и др.);
- исследовательский.

Для закрепления материала используются конкурсы, игровые формы, организация деловой игры, имитирующей профессиональную деятельность.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися,
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы,
- групповые – организация работы в малых группах,
- индивидуальные – решение проблем, вызывающими трудности у обучающихся.

Педагогические технологии:

1. Личностно-ориентированный подход;
2. Дифференцированность и индивидуальность обучения.

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

- I уровень – репродуктивный с помощью педагога;
- II уровень – репродуктивный без помощи педагога;
- III уровень – продуктивный;
- IV уровень – творческий.

Результаты обучения по курсу «Шью сама».

1-й год обучения.

Учащиеся **узнают:**

- правила техники безопасности на всех занятиях объединения;
- виды ручных стежков и строчек;
- устройство современных швейных машин мастерской по обработке тканей;
- правила работы на швейных машинах
- правила работы по инструкционным картам.

Получат возможность научиться:

- пользоваться швейными машинами, приспособлениями к ним;
- пользоваться инструкцией по эксплуатации швейных машин;
- изготавливать изделия на швейных машинах мастерской по обработке тканей;
- работать по инструкционной карте;
- в процессе работы ориентироваться на качество изделий;
- в процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.
- ***выполнять:***
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, с использованием швейных машин;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, швейными машинами;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

2-й год обучения.

Учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для создания продуктов труда
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

получат возможность:

познакомиться:

- с современными швейными машинами и их характеристиками;
- с назначением и устройством применяемых приспособлений, машин;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой ткани.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;

- составлять последовательность выполнения технологических операций;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием швейных машин;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом материалов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Шью сама»:

Личностные:

- ✓ проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности,
- ✓ выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
- ✓ развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
- ✓ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- ✓ самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- ✓ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- ✓ диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- ✓ обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- ✓ соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- ✓ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- ✓ планирование технологического процесса и процесса труда;
- ✓ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- ✓ проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- ✓ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ✓ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- ✓ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- ✓ соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда.

2. Учебно-тематический план. 1-й год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1	Введение. Инструкции по безопасности в мастерской по обработке ткани.	1	1	
2	Материаловедение. Работа с образцами тканей натурального происхождения.	1	1	
3	Швейные ручные работы. Ручные стежки и строчки.	1	1	
4	Швейные ручные работы. Ручные стежки и строчки.	1		1
5	Швейные ручные работы. Изготовление игольницы.	1		1
6	Швейные ручные работы. Изготовление игольницы.	1		
7	Швейные ручные работы. Изготовление плоской игрушки «Котик».	1		1
8	Швейные ручные работы. Изготовление плоской игрушки «Котик».	1		1
9	Машинные работы. Правила подготовки швейной машины к работе.	1	1	
10	История швейного машиноведения. Современные швейные машины. Инструкции по безопасности.	1	1	
11	Швейные машины в школьной мастерской.	1		1
12	Швейные машины с электроприводом. Устройство бытовой швейной машины TOYOTA GFS-18	1		
13	Швейные машины в школьной мастерской. Устройство бытовой швейной машины JANOME.	1		
14	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1	1	
15	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1		
16	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья	1		
17	Художественное конструирование одежды.	1	1	
18	Художественное моделирование одежды.	1		1
19	Изготовление швейного изделия.	1	1	
20	Изготовление швейного изделия.	1		1
21	Изготовление швейного изделия.	1		1
22	Изготовление швейного изделия.	1		1
23	Изготовление швейного изделия.	1		1
24	Изготовление швейного изделия.	1		1
25	Изготовление швейного изделия.	1		1
26	Проектная, творческая работа.	1	1	
27	Проектная, творческая работа.	1		1
28	Проектная, творческая работа.	1		1
29	Проектная, творческая работа.	1		1
30	Проектная, творческая работа.	1		1
31	Проектная, творческая работа.	1		1
32	Проектная, творческая работа.	1		1
33	Проектная, творческая работа.	1		1
34	Подведение итогов. Защита проектов. Выставка работ.	1		1
	Итого часов	34	9	20

3. Содержание программы «Шью сама», 1-й год обучения.

Тема 1. Введение.

Теория. Основные цели, задачи, содержание программы. Культура труда. Вводный инструктаж, правила поведения в мастерской. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Культура труда (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий охраны труда и техники безопасности, умение определять эффективность трудовой деятельности).

Тема 2. Материаловедение. Работа с образцами тканей.

Теория. Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение основной и уточной нитей.

Практическая работа.

Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение основной и уточной нитей.

Подбор образцов тканей по виду, цвету, назначению.

Тема 3-8. Швейные ручные работы

Теория. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Теория. Правила выполнения ручных работ. Приемы выполнения стежков и строчек. Пришивание петель, пуговиц, крючков. Правила безопасности труда при работе с инструментами.

Практическая работа. Выполнение образцов ручных работ. Изготовление игольницы

Тема 9. Машинные работы.

Теория. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине и санитарно-гигиенические требования при работе на швейных машинах. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки швейной машины к работе. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Правила техники безопасности при выполнении утюжильных работ.

Практическая работа.

Изучение правил безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине и организация рабочего места для выполнения машинных работ.

Тема 10. Современные швейные машины. Инструкции по безопасности.

Теория. История создания швейной машины. Швейные машины в России.

Современное швейное оборудование. Электромеханические и компьютеризированные швейные машины (подгруппа – компьютеризированные швейно-вышивальные машины).

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.

Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Викторина «Швейные машины».

Практическая работа.

Изучение современных швейных машин (Презентация «Швейные машины»).

Тема 11. Швейные машины в школьной мастерской.

Швейные машины ручные, ножные, электрические.

Устройство, подготовка швейной машины к работе; правила начала и окончания работы на машине. Правила безопасности труда.

Практические занятия: Упражнения в работе на бытовой швейной машине с электроприводом. Заправка верхней и нижней ниток, наматывание ниток на шпульку. Регулировка величины стежка и натяжения нити. Машинные швы.

Терминология машинных работ, виды швов и технические требования на их выполнение.

Практическая работа.

Упражнения в работе на бытовой швейной машине с электроприводом. Заправка верхней и нижней ниток, наматывание ниток на шпульку. Регулировка величины стежка и натяжения нити.

Выполнение образца машинных строчек на ткани (прямая и зигзагообразная строчки с разной величиной стежков, обметывание зигзагообразной строчкой открытых срезов, выполнение прорезной петли).

Тема 12. Швейные машины в школьной мастерской. Устройство бытовой швейной машины TOYOTA.

Практическая работа.

Знакомство со швейной машиной. Изучение инструкции по использованию бытовой швейной машины TOYOTA. Инструкция по безопасности.

Подключение соединителей и включатель питания.

Основные части. Принадлежности. Использование швейной машины. Таблица комбинаций тканей, игл и нитей при шитье. Работа на швейной машине.

Тема 13. Швейные машины в школьной мастерской. Устройство бытовой швейной машины JANOME.

Практическая работа.

Знакомство со швейной машиной. Инструкция по безопасности бытовой швейной машины JANOME. Подключение соединителей и включатель питания.

Основные части швейной машины. Принадлежности. Заправка нити в машину.

Регуляторы. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.

Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Сочетания материала, нити и иглы.

Основные операции. Встроенные строчки. Работа на швейной машине.

Тема 14-16. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья

Теория. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практическая работа

Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование.

Тема 17. Художественное конструирование одежды.

Теория. Профессии художник-конструктор. Снятие мерок. Определение размеры фигуры. Работа с инструкцией по пошиву изделия: предполагаемые ткани и расход. Изготовление выкроек. Последовательность технологической обработки изделия, припуски на швы, план экономической раскладки выкроек на ткани. Определение размера фигуры по таблице размеров, Условные обозначения. Изготовление и вырезание выкройки. Корректировка выкроек на индивидуальную фигуру. Приемы художественного конструирования.

Практическая работа. Снятие мерок. Изготовление выкроек. Расчет количества ткани.

Тема 18. Художественное моделирование одежды.

Теория. Способы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие. Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Практическая работа. Выполнение эскизных зарисовок моделей одежды. Моделирование выбранного фасона швейного изделия по чертежу его основы.

Тема 19-25. Изготовление швейного изделия.

Теория. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направ-

ления рисунка. Раскрой. Технология пошива швейного изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практическая работа

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка деталей швейного изделия. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Тема 26-33. Проектные, творческие работы.

Теория. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Защита проектов.

Практическая работа.

Творческая работа (Изготовление изделий по выбору обучающихся).

Тема 34. Подведение итогов. Выставка работ.

Отчетная выставка творческих работ школьников.

Подведение творческих итогов работы по программе. Подготовка и проведение итоговой выставки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ, проектов.

Практическая работа. Подготовка и проведение выставки.

4. Учебно-тематический план. 2-й год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1	Введение. Инструкции по безопасности в мастерской по обработке ткани.	1	1	
2	История костюма. Стили и эпохи.	1	1	
3	Материаловедение. Работа с образцами тканей химического происхождения.	1	1	
4	Швейные ручные работы. Стежки, строчки, швы.	1	1	
5	Швейные ручные работы. Объёмной мягкой игрушки.	1		1
6	Швейные ручные работы. Объёмной мягкой игрушки.	1		1
7	Машинные работы. Правила подготовки швейной машины к работе. ТБ	1	1	
8	Машинные работы. Изготовление образцов машинных швов.	1		1
9	Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка.	1	1	
10	Изготовление швейных изделий. Обработка срезов деталей.	1		1
11	Изготовление швейных изделий. Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)	1		1
12	Изготовление швейных изделий. Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)	1		1
13	Изготовление швейных изделий. Обработка разрезов и шлиц.	1		1
14	Изготовление швейных изделий. Виды застежек, обработка застежек	1		1
15	Изготовление швейных изделий. Обработка накладных карманов.	1		1
16	Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (юбки)	1	1	
17	Художественное моделирование одежды (юбки).	1		1
18	Художественное моделирование одежды (юбки).	1		1

19	Художественное моделирование одежды (юбки).	1		1
20	Художественное моделирование одежды (юбки).	1		1
21	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		1
22	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		1
23	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		1
24	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		1
25	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	1		1
26	Проектная, творческая работа.	1	1	
27	Проектная, творческая работа.	1		1
28	Проектная, творческая работа.	1		1
29	Проектная, творческая работа.	1		1
30	Проектная, творческая работа.	1		1
31	Проектная, творческая работа.	1		1
32	Проектная, творческая работа.	1		1
33	Проектная, творческая работа.	1		1
34	Проектная, творческая работа.	1		1
	Итого часов	34	8	26

5. Содержание программы «Шью сама», 2-й год обучения.

Тема 1. Введение.

Теория. Основные цели, задачи, содержание программы. Культура труда. Вводный инструктаж, правила поведения в мастерской. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Культура труда (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий охраны труда и техники безопасности, умение определять эффективность трудовой деятельности).

Тема 2. История костюма.

Теория. Конструктивные особенности костюма разных эпох.

Практическая работа. Игра «Оденем куклу»

Тема 3. Материаловедение. Работа с образцами тканей.

Теория. Виды химических волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей. Ткацкие переплетения.

Практическая работа.

Определение основной и уточной нитей. Подбор образцов тканей по виду, цвету, назначению. Выполнение образцов ткацких переплетений.

Тема 4 - 6 . Швейные ручные работы

Теория. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды традиционных техник вышивания. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов , используя различные техники вышивки.

Тема 7-8. Машинные работы.

Теория. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине и санитарно-гигиенические требования при работе на швейных машинах. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки швейной машины к работе. Терминология машинных работ. Назначение, устройство и принцип действия приспособлений для швейной маши-

ны (двойная игла, окантовочная лапка, оверлочная лапка, лапка для обработки петель и др.). Правила техники безопасности при выполнении утюжильных работ.

Практическая работа.

Изучение правил безопасной работы с приспособлениями к универсальной бытовой швейной машине и организация рабочего места для выполнения машинных работ. Выполнение бельевых машинных швов.

Тема 9-15. Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка.

Практическая работа.

Обработка срезов деталей. Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)

Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)

Обработка разрезов и шлиц. Виды застежек, обработка застежек

Обработка накладных карманов.

Тема 16. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (юбки)

Характеристика конструкций одежды.

Конструктивные линии в одежде: Название, назначение, применение.

Конструктивные детали в одежде: название, виды, назначение, применение.

Практическая работа: Разработка эскизов одежды с конструктивными деталями и линиями.

Практическая работа.

Снятие мерок. Построение чертежа поясного изделия – юбки.

Тема 17- 20. Художественное моделирование одежды (юбки).

Теория. Особенности моделирования поясного изделия юбки.

Практическая работа. Последовательность выполнения работ по моделированию юбки. Подготовка выкройки к раскрою.

Тема 21-25. Технология изготовления и последовательность обработки изделия.

Теория. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскладки поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Технология изготовления поясного изделия. Обработка боковых, шаговых срезов, вытачек, верхнего, нижнего среза поясного изделия. Технология обработки застёжки юбки. Особенности влажно-тепловой обработки юбки

Практическая работа. Подготовка, кроя к обработке. Обработка боковых срезов и вытачек.

Обработка застёжки изделия. Обработка верхнего среза поясного изделия. Обработка нижнего среза. Влажно – тепловая обработка изделия.

Тема 26 - 34. Проектная, творческая работа.

Теория. Теория. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Защита проектов.

Практическая работа

Творческая работа (Изготовление изделий по выбору обучающихся).

6. Методическое обеспечение программы

1. Диск «Обзор моделей компьютеризированных швейных машин и швейно-вышивальных машин».
2. Инструкция бытовой швейной машины TOYOTA/
3. Инструкция JANOME.
4. Схемы.
5. Таблицы.
6. Проекты учащихся.
7. Образцы швов.
8. Презентация Microsoft Power Point.
9. Инструкционные карты.
10. Интернет.
11. Методические материалы.

5. Литература и другие источники

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. 11с. – (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.– (Стандарты второго поколения).
3. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 96с. – (Стандарты второго поколения).
4. Авторская программа для общеобразовательных школ «Технология. 5-11 класс» под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. – Москва, «Просвещение», 2006.
5. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 192с.: ил.
6. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192с.: ил.
7. Журналы «Школа и производство».
8. Интернет: Сайт «dopedu.ru».
9. Интернет: Сайт «Осинка».