

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 55» г. ПЕНЗЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
«Человек- знаковая система»
протокол № 4 от 29.12.2020 г.

председатель МО
 Россеева Е.В.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Лицей №55» г.
Пензы
протокол № 4 от 29.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Лицей №55» г.
Пензы
приказ № 61 от 11.01.2021



Е.А. Краличкина

**Дополнение к рабочей программе
основного общего образования
по геометрии
7-9 класс
на основе основной образовательной программы
основного общего образования по геометрии
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы**

учитель Россеева Е.В.

Пенза 2021

Тематическое планирование

Геометрия

8 класс

| Номер урока | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|--------------------------------|--|--------------|--|
| Повторение (2 ч) | | | |
| 1 | Вводное повторение | 1 | Повторять определения, элементы, свойства признаки равенства треугольников |
| 2 | Вводное повторение | 1 | Повторять определения, элементы, свойства, признаки равенства треугольников |
| Четырёхугольники (14 ч) | | | |
| 3 | Многоугольники | 1 | Формулировать определение понятий: многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали; изображать и распознавать многоугольники на чертежах; показывать элементы многоугольника, его внутреннюю и внешнюю области; формулировать определение выпуклого многоугольника; изображать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоугольники. |
| 4 | Многоугольники | 1 | Формулировать и доказывать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника; объяснять, какие стороны (вершины) четырёхугольника называются противоположными. |
| 5 | Параллелограмм | 1 | Формулировать определение параллелограмма. |
| 6 | Свойства параллелограмма Признаки параллелограмма | 1 | Формулировать и доказывать свойства и признаки параллелограмма. |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| 7 | Решение задач по теме «Параллелограмм» | 1 | Формулировать и доказывать признаки параллелограмма. |
| 8 | Трапеция | 1 | Формулировать определение трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеций. |
| 9 | Теорема Фалеса | 1 | Решать задачи, применяя теорему Фалеса. |
| 10 | Решение задач по теме «Трапеция» | 1 | Совершенствовать навыки решения задач по теме "Многоугольники. Параллелограмм. Трапеция". |
| 11 | Прямоугольник, ромб, квадрат. | 1 | Формулировать определения прямоугольника, ромба, квадрата; свойство диагоналей прямоугольника и ромба. Понимать, что квадрат есть одновременно и прямоугольник и ромб. |
| 12 | Прямоугольник, ромб, квадрат. | 1 | Формулировать и доказывать теоремы: свойство диагоналей прямоугольника и ромба. |
| 13 | Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат». | 1 | Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, используя изученные признаки, свойства и теоремы. |
| 14 | Осевая и центральная симметрия | 1 | Формулировать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией. |
| 15 | Решение задач по теме «Четырёхугольники» | 1 | Решать задачи по теме "Четырёхугольники". |
| 16 | Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники» | 1 | Решать задачи на вычисление, доказательство, используя изученные признаки, свойства и теоремы. |
| Площадь (14ч) | | | |
| 17 | Площадь многоугольника | 1 | Производить измерение площадей многоугольников |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 18 | Площадь прямоугольника | 1 | Формулировать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника, выводить эту формулу, использовать её и свойства площадей при решении задач. |
| 19 | Площадь параллелограмма | 1 | Использовать формулу для вычисления площади параллелограмма. Решать задачи на вычисление, доказательство. |
| 20 | Площадь треугольника | 1 | Использовать формулу для вычисления площади треугольника. |
| 21 | Площадь треугольника | 1 | Решать задачи на вычисление, доказательство, используя изученные признаки, свойства и теоремы. |
| 22 | Площадь трапеции | 1 | Вывести формулу площади трапеции. Применять данную формулу при решении задач. |
| 23 | Решение задач на вычисление площадей фигур | 1 | Решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей. |
| 24 | Решение задач на вычисление площадей фигур. | 1 | Решать задачи на вычисление. |
| 25 | Теорема Пифагора. | 1 | Формулировать и доказывать: Теорему Пифагора. |
| 26 | Теорема, обратная теореме Пифагора | 1 | Знать теорему Пифагора и обратную ей теорему; уметь их доказывать и применять при решении задач. |
| 27 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | 1 | Решать задачи на вычисление. |
| 28-29 | Решение задач по теме «Площадь» | 2 | Решать задачи на вычисление, доказательство. |
| 30 | Контрольная работа №2 по теме «Площадь» | 1 | Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство. |

Подобные треугольники (20ч)

| | | | |
|----|--|---|---|
| 31 | Определение подобных треугольников | 1 | Формулировать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника. |
| 32 | Отношение площадей подобных треугольников. | 1 | Формулировать и доказывать теорему об отношении площадей подобных треугольников. |
| 33 | Первый признак подобия треугольников | 2 | Доказывать первый признак подобия треугольников и применять его при решении задач. |
| 34 | Решение заданий ВПР | 1 | Формирование знаний о плоских фигурах, использование геометрических понятий и теорем |
| 35 | Второй признак подобия треугольников | 1 | Доказывать второй признак подобия и применять его при решении задач. |
| 36 | Третий признак подобия треугольников | 1 | Доказывать третий признак подобия треугольников и применять его при решении задач. |
| 37 | Решение задач на применение второго и третьего признака подобия треугольников. | 1 | Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство |
| 38 | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» | 1 | Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство |
| 39 | Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников» | 1 | Обобщать и систематизировать знания по теме "Признаки подобия треугольников |
| 40 | Средняя линия треугольника | 1 | Доказывать теорему о средней линии треугольника и применять её при решении задач |
| 41 | Свойство медиан треугольник | 1 | Доказывать теорему о точке пересечения медиан треугольника и применять её при решении задач. |

| | | | |
|-------------------------|--|----------|---|
| 42 | Пропорциональные отрезки | 1 | С помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении |
| 43 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике Измерительные работы на местности | 1 | Решать задачи на построение Объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности |
| 44 | Решение заданий ВПР | 1 | Формирование знаний о плоских фигурах, использование геометрических понятий и теорем |
| 45 | Решение задач на применение теории подобных треугольников | 1 | Решать задачи на вычисление, нахождение и доказательство |
| 46 | Решение задач на применение теории подобных треугольников | 1 | Решать задачи на вычисление и доказательство |
| 47 | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 | Формулировать определение косинуса, синуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. |
| 48 | Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике | 1 | Выражать катеты и гипотенузу через синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. |
| 49 | Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике | 1 | Выражать катеты и гипотенузу через синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника; знать, чему равны значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° . Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство |
| 50 | Контрольная работа №4 по теме «Применение подобия к решению задач» | 1 | Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство |
| Окружность (16ч) | | | |
| 51 | Взаимное расположение прямой и окружности | 1 | Исследовать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности |
| 52 | Касательная к окружности | 1 | Формулировать определение касательной к окружности, свойство и |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | признак касательной; доказывать их и применять при решении задач. |
| 53 | Касательная к окружности | 1 | Формулировать определение касательной к окружности; формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках касательных, проведённых из одной точки. |
| 54 | Градусная мера дуги окружности | 1 | Определять градусную меру дуги окружности. |
| 55 | Теорема о вписанном угле | 1 | Формулировать определение центрального и вписанного угла. Формулировать и доказывать теорему о вписанном угле |
| 56 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | 1 | Формулировать и доказывать теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд |
| 57 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» | 1 | Решать задачи по теме "Центральные и вписанные углы" |
| 58 | Свойство биссектрисы угла | 1 | Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и, как следствие, о пересечении биссектрис треугольника |
| 59 | Серединный перпендикуляр | 1 | Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о серединном перпендикуляре к отрезку и, как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника |
| 60 | Теорема о точке пересечения высот треугольника | 1 | Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника; о пересечении высот треугольника |
| 61 | Вписанная окружность | 1 | Формулировать определение окружности, вписанной в многоугольник; формулировать и |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | | | доказывать теорему об окружности, вписанной в треугольник |
| 62 | Описанная окружность | 1 | Формулировать определение описанной окружности |
| 63 | Описанная окружность Свойство описанного четырёхугольника | 1 | Формулировать и доказывать теорему о свойстве сторон описанного четырёхугольника; формулировать определение окружности, описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы; об окружности, описанной около треугольника |
| 64 | Свойство вписанного четырёхугольника | 1 | Формулировать и доказывать теоремы: о свойстве сторон описанного четырёхугольника; о свойстве углов вписанного четырёхугольника |
| 65 | Решение задач по теме "Окружность" | 1 | Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырёхугольниками |
| 66 | Контрольная работа №5 по теме «Окружность» | 1 | Решать задачи на вычисление, нахождение и доказательство |
| <i>Повторение (1 ч)</i> | | | |
| 67 | Повторение по темам "Четырёхугольник", "Площадь". | 1 | Обобщать и систематизировать теоретический материал, решать задачи по темам "Четырёхугольник", "Площадь". |
| 68 | Повторение по темам "Подобные треугольники", "Окружность". | 1 | Обобщать и систематизировать теоретический материал, решать задачи по темам "Подобные треугольники", "Окружность". |

