

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 55» г. ПЕНЗЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
«Человек- знаковая система»
протокол № 4 от 29.12.2020 г.

председатель МО
 Россеева Е.В.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Лицей №55» г.
Пензы
протокол № 4 от 29.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Лицей №55» г.
Пензы
приказ № 61 от 11.01.2021



Е.А. Краличкина

**Дополнение к рабочей программе
основного общего образования
по геометрии
7-9 класс
на основе основной образовательной программы
основного общего образования по геометрии
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы**

учитель Россеева Е.В.

Пенза 2021

Тематическое планирование

Геометрия

8 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Повторение (2 ч)			
1	Вводное повторение	1	Повторять определения, элементы, свойства признаки равенства треугольников
2	Вводное повторение	1	Повторять определения, элементы, свойства, признаки равенства треугольников
Четырёхугольники (14 ч)			
3	Многоугольники	1	Формулировать определение понятий: многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали; изображать и распознавать многоугольники на чертежах; показывать элементы многоугольника, его внутреннюю и внешнюю области; формулировать определение выпуклого многоугольника; изображать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоугольники.
4	Многоугольники	1	Формулировать и доказывать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника; объяснять, какие стороны (вершины) четырёхугольника называются противоположными.
5	Параллелограмм	1	Формулировать определение параллелограмма.
6	Свойства параллелограмма Признаки параллелограмма	1	Формулировать и доказывать свойства и признаки параллелограмма.

7	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	Формулировать и доказывать признаки параллелограмма.
8	Трапеция	1	Формулировать определение трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеций.
9	Теорема Фалеса	1	Решать задачи, применяя теорему Фалеса.
10	Решение задач по теме «Трапеция»	1	Совершенствовать навыки решения задач по теме "Многоугольники. Параллелограмм. Трапеция".
11	Прямоугольник, ромб, квадрат.	1	Формулировать определения прямоугольника, ромба, квадрата; свойство диагоналей прямоугольника и ромба. Понимать, что квадрат есть одновременно и прямоугольник и ромб.
12	Прямоугольник, ромб, квадрат.	1	Формулировать и доказывать теоремы: свойство диагоналей прямоугольника и ромба.
13	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат».	1	Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, используя изученные признаки, свойства и теоремы.
14	Осевая и центральная симметрия	1	Формулировать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.
15	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	Решать задачи по теме "Четырёхугольники".
16	Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»	1	Решать задачи на вычисление, доказательство, используя изученные признаки, свойства и теоремы.
Площадь (14ч)			
17	Площадь многоугольника	1	Производить измерение площадей многоугольников

18	Площадь прямоугольника	1	Формулировать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника, выводить эту формулу, использовать её и свойства площадей при решении задач.
19	Площадь параллелограмма	1	Использовать формулу для вычисления площади параллелограмма. Решать задачи на вычисление, доказательство.
20	Площадь треугольника	1	Использовать формулу для вычисления площади треугольника.
21	Площадь треугольника	1	Решать задачи на вычисление, доказательство, используя изученные признаки, свойства и теоремы.
22	Площадь трапеции	1	Вывести формулу площади трапеции. Применять данную формулу при решении задач.
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	Решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей.
24	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	Решать задачи на вычисление.
25	Теорема Пифагора.	1	Формулировать и доказывать: Теорему Пифагора.
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	Знать теорему Пифагора и обратную ей теорему; уметь их доказывать и применять при решении задач.
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	Решать задачи на вычисление.
28-29	Решение задач по теме «Площадь»	2	Решать задачи на вычисление, доказательство.
30	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1	Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство.

Подобные треугольники (20ч)

31	Определение подобных треугольников	1	Формулировать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника.
32	Отношение площадей подобных треугольников.	1	Формулировать и доказывать теорему об отношении площадей подобных треугольников.
33	Первый признак подобия треугольников	2	Доказывать первый признак подобия треугольников и применять его при решении задач.
34	Решение заданий ВПР	1	Формирование знаний о плоских фигурах, использование геометрических понятий и теорем
35	Второй признак подобия треугольников	1	Доказывать второй признак подобия и применять его при решении задач.
36	Третий признак подобия треугольников	1	Доказывать третий признак подобия треугольников и применять его при решении задач.
37	Решение задач на применение второго и третьего признака подобия треугольников.	1	Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство
38	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1	Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство
39	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	Обобщать и систематизировать знания по теме "Признаки подобия треугольников"
40	Средняя линия треугольника	1	Доказывать теорему о средней линии треугольника и применять её при решении задач
41	Свойство медиан треугольник	1	Доказывать теорему о точке пересечения медиан треугольника и применять её при решении задач.

42	Пропорциональные отрезки	1	С помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике Измерительные работы на местности	1	Решать задачи на построение Объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности
44	Решение заданий ВПР	1	Формирование знаний о плоских фигурах, использование геометрических понятий и теорем
45	Решение задач на применение теории подобных треугольников	1	Решать задачи на вычисление, нахождение и доказательство
46	Решение задач на применение теории подобных треугольников	1	Решать задачи на вычисление и доказательство
47	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	Формулировать определение косинуса, синуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника.
48	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	Выражать катеты и гипотенузу через синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.
49	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	Выражать катеты и гипотенузу через синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника; знать, чему равны значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° . Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство
50	Контрольная работа №4 по теме «Применение подобия к решению задач»	1	Решать соответствующие задачи на вычисление и доказательство
Окружность (16ч)			
51	Взаимное расположение прямой и окружности	1	Исследовать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности
52	Касательная к окружности	1	Формулировать определение касательной к окружности, свойство и

			признак касательной; доказывать их и применять при решении задач.
53	Касательная к окружности	1	Формулировать определение касательной к окружности; формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках касательных, проведённых из одной точки.
54	Градусная мера дуги окружности	1	Определять градусную меру дуги окружности.
55	Теорема о вписанном угле	1	Формулировать определение центрального и вписанного угла. Формулировать и доказывать теорему о вписанном угле
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	Формулировать и доказывать теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд
57	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	Решать задачи по теме "Центральные и вписанные углы"
58	Свойство биссектрисы угла	1	Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и, как следствие, о пересечении биссектрис треугольника
59	Серединный перпендикуляр	1	Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о серединном перпендикуляре к отрезку и, как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника
60	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	Формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника; о пересечении высот треугольника
61	Вписанная окружность	1	Формулировать определение окружности, вписанной в многоугольник; формулировать и

			доказывать теорему об окружности, вписанной в треугольник
62	Описанная окружность	1	Формулировать определение описанной окружности
63	Описанная окружность Свойство описанного четырёхугольника	1	Формулировать и доказывать теорему о свойстве сторон описанного четырёхугольника; формулировать определение окружности, описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы; об окружности, описанной около треугольника
64	Свойство вписанного четырёхугольника	1	Формулировать и доказывать теоремы: о свойстве сторон описанного четырёхугольника; о свойстве углов вписанного четырёхугольника
65	Решение задач по теме "Окружность"	1	Решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырёхугольниками
66	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	1	Решать задачи на вычисление, нахождение и доказательство
<i>Повторение (1 ч)</i>			
67	Повторение по темам "Четырёхугольник", "Площадь".	1	Обобщать и систематизировать теоретический материал, решать задачи по темам "Четырёхугольник", "Площадь".
68	Повторение по темам "Подобные треугольники", "Окружность".	1	Обобщать и систематизировать теоретический материал, решать задачи по темам "Подобные треугольники", "Окружность".

