

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы  
протокол № 2 от 19.04. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы  
Е.А. Краличкина  
приказ № 17/2 от 19 апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ЛИЦЕЙ №55» Г. ПЕНЗЫ**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, ФГОС СОО, Приказом Министерства просвещения РФ №707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями на 17 января 2019 года; Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, а также Постановлением Правительства Пензенской области от 12.09.2014 г. № 641-пП «Об утверждении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Пензенской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»; Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации гражданами гарантированных государством права на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различного уровня и направленности.

1.3. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (Часть 1 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.4. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе.

1.5. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме в профильные классы осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей, обучающихся и допускается при наличии/создании в общеобразовательной организации классов профильного обучения.

1.6. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется приемной, предметной комиссиями, руководителем ОУ.

1.7. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагают изучение учащимися не менее 2 предметов на углубленном уровне и занятия на курсах по выбору.

1.8. В качестве организационной модели профильного обучения в школе используется сетевая модель, что предусматривает реализацию профильного обучения на базе МБОУ «Лицей №55» г. Пензы и других учреждений, находящихся со школой в партнерских отношениях или взаимодействующих с ней, а именно: ФГБОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», ПКОБ имени Н.Н. Бурденко.

## **2. Цели профильного обучения в ОУ**

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем;
- формировать у учащихся устойчивого интереса к профильным предметам и удовлетворение их познавательных потребностей и интересов;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;
- способствовать интеграции среднего (полного) общего и высшего образования.

## **3. Порядок приема учащихся в профильные классы**

3.1. Участниками индивидуального отбора в профильные классы (далее – индивидуальный отбор) имеют право быть выпускники 9 классов, которые проживают на территории г. Пензы, Пензенской области, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня.

3.2. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- лично в общеобразовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

3.3. Общеобразовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

3.4. Заявление о приеме на обучение на уровне среднего общего образования может быть подано родителями (законными представителями) или поступающими.

3.5. В заявлении родителями (законными представителями) или поступающим указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- дата рождения, поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания, поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- адрес (а) электронной почты, номер (а) телефона (ов) (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

- о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения, указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных").

Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на информационном стенде школы и официальном сайте в сети Интернет.

3.6. Для открытия профильных классов приказом директора ОУ создается комиссия, которая рассматривает заявления поступающих, портфолио выпускников, проводит собеседования с учителями предметниками (по согласованию), составляет списки (или рейтинг) учащихся в профильные классы. Председателем комиссии является директор ОУ.

3.7. Зачисление в профильные классы осуществляется с учетом результатов итоговой успеваемости за уровень основного общего образования, государственной итоговой аттестации по профильным предметам, портфолио обучающегося, рекомендаций учителей предметников, уровня психологической готовности к занятиям.

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется на основании:

- ✓ среднего балла аттестатов (не ниже 4,4 балла);
- ✓ среднего балла профильных предметов (не ниже 4 баллов):

- естественнонаучный профиль (химия + биология)

- технологический профиль (математика + физика + информатика)

- социально-экономический профиль (математика + общество)

3.9. При равном количестве баллов аттестатов об окончании 9 класса правом преимущественного зачисления пользуются выпускники МБОУ «Лицей №55» г. Пензы, а затем выпускники других образовательных учреждений, имеющие по профильным предметам на ГИА равную оценку.

3.10. Индивидуальный отбор осуществляется до 5 июля текущего года. При наличии свободных мест проводится дополнительный прием в период с 5 по 25 августа.

3.11. Распорядительный акт образовательной организации о зачислении обучающихся принимается в срок не позднее 30 календарных дней до начала учебного года на основании

протокола комиссии по индивидуальному отбору и подлежит размещению на официальном сайте и на информационных стендах образовательной организации в срок не позднее трех календарных дней со дня его принятия.

3.12. Отчисление учащихся из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном действующим законодательством в РФ и Уставом школы.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса в профильных классах**

4.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе ФГОС СОО, основной образовательной программы СОО, учебного плана ОУ, сформированного в соответствии с ФГОС СОО.

4.2. Профилизация обучения обеспечивается через введение в учебный план не менее 2 предметов, изучаемых на углубленном уровне, и не менее одного курса по выбору (по профилю)

4.3. Преподавание всех предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения Российской Федерации. Программа изучения профильных предметов обеспечивает учащимся углубленный уровень содержания, соответствующий требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

4.4. Курсы по выбору способствуют удовлетворению профильных образовательных запросов, обучающихся и могут проводиться с привлечением внешних специалистов. В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

4.5. Используемые в профильных классах технологии обучения:

- переход к технологиям, гибко учитывающим возрастные особенности и потребности обучающихся: личностно-ориентированный подход, вариативность, предоставление учащимся права выбора, увеличение объема самостоятельной работы, повышение ответственности учащихся за результаты обучения; использование метода проектов, исследовательского метода, технологии «критического мышления».

4.6. Система контроля и оценки знаний в профильных классах предусматривает:

- использование форм и методов контроля и оценки знаний учащихся, соответствующего целям и программам профильного обучения;
- развитие у учащихся способности к самооценке и рефлексии учебной деятельности;
- интеграция оценки учащегося учителем и форм аутентичного оценивания (портфолио).

4.7. Содержание методической работы учителя в профильных классах:

- разработка рабочих программ по учебным предметам;
- освоение содержания УМК профильного обучения;
- освоение и внедрение новых технологий обучения;
- освоение методов разработки программ элективных курсов.

4.8. Результаты обучения по курсам по выбору в профильных классах оцениваются в формате безотметочного обучения (могут проводиться в форме собеседования).

4.9. Текущая и промежуточная аттестация учащихся профильных классов осуществляется в соответствии с Уставом ОУ.

4.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса администрация школы ежегодно проводит диагностические срезы знаний учащихся.

4.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации

4.12. ОУ предоставляет учащимся профильных классов возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, внеклассной и развивающей деятельности, что включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;
- курсы дополнительного образования к общему образованию;
- систему экскурсий в ВУЗы, технопарки, предприятия для ознакомления учащихся со специальностями, по которым в них ведется подготовка, и спецификой их работы;
- участие учащихся в проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на школьной научно-практической конференции школьников г. Пензы и на конференциях городского и всероссийского уровней.

## **5. Управление профильными классами**

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Совместная деятельность школы с научными, культурными и иными организациями осуществляется на основе договоров о совместной деятельности или по договоренности.