ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы
протокол № 6 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы
_____ Е.А. Краличкина
приказ № 174-оп от30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «МУЗЫКА», «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ), ОРКСЭ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ 55» г. ПЕНЗЫ

Краличкина Е.А.
Подписано цифровой подписью: Краличкина Е.А.
Дата: 2023.08.31 15:47:51 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой), ОРКСЭ регламентирует порядок оценивания по вышеназванным предметам в МБОУ «Лицей №55» г. Пензы (далее ОУ).

1.2. Положение о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой), ОРКСЭ разработано на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020г. №845/369; приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020 г. № 546; приказа Минпросвещения России от 07.10.2022 № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимися знаний по предметам, но и динамикой изменения уровня его психического, физического и интеллектуального развития.

2. Порядок введения безотметочного обучения

2.1. Безотметочная система оценивания по учебным предметам ««Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой), осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (Приложение 1).

По учебному предмету ОРКСЭ введена безотметочная система оценивания для 4-х классов.

2.2. Вводится безотметочное обучение с целью: осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений по данным учебным предметам и развития у обучающихся самостоятельности учебных действий.

2.3. Безотметочное обучение (зачётная система) может осуществляется по заявлению родителя (законного представителя):

- со 2 класса по 8 класс по предмету «Музыка»;
- со 2 класса по 7 класс по предмету «Изобразительное искусство»;
- со 2 класса по 11 класс по предмету «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой);

2.4. Безотметочное оценивание по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой) используется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. Безотметочное оценивание по учебному предмету ОРКСЭ используется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Основные принципы безотметочного обучения

3.1. Критериальность – в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии, выработанные совместно с обучающимися.

3.2. Приоритет самооценки – заключается в формировании способности обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей учебной деятельности. Для выработки адекватной самооценки необходимо осуществлять сравнение двух самооценок обучаемых – прогностической и ретроспективной (оценки предстоящей и выполненной работы). Самооценка обучающегося должна предшествовать оценке учителя.

3.3. Непрерывность – учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.

3.4. Гибкость и вариативность инструментария оценки – подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии обучающегося.

3.5. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

3.6. Количественная – позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать настоящие успехи обучающегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

3.7. Естественность процесса контроля и оценки – в целях снижения стресса и напряжения обучающихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.

3.8. Никакому оцениванию не подлежат следующие виды деятельности: темп работы обучающегося на уроке; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

4. Основные подходы к оцениванию предметного результата по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой), ОРКСЭ

4.1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:

- тематическое оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в журнале «зачет» или «незачет»;
- четвертное оценивание с выставлением результата в журнале «зачет» или «незачет»; (если преподавание предмета ведется 1 час в неделю при наличии не менее 3 зачётов по темам; 2 часа в неделю – не менее 5 зачётов по темам);
- полугодовое оценивание с выставлением результата в журнале «зачет» или «незачет»; (если преподавание предмета ведется 2 часа в неделю при наличии не менее 7 зачётов по темам);
- годовое оценивание с выставлением результата в журнале «зачет» или «незачет»; учитывая результаты по четвертям или полугодиям;
- по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании вносится запись «зачтено».

4.2. «Зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», ОРКСЭ обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий (не менее 50%);
- выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле при выполнении тематических проверочных работ (после изучения наиболее значительных тем программы) (степень освоения программного материала во время его изучения):

Качество освоения программы (% выполнения заданий)	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено / не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	допустимый	зачтено
меньше 50%	начальный	не зачтено

4.3. «Зачтено» по учебному предмету «Физическая культура» (для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой), обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематически посещает занятия (не менее 50%);
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет правила безопасного поведения в спортивном зале и на стадионе;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполненииспортивных упражнений на уроке;
- имеет положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем;
- овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий физической культурой, а

также необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в данной области.

4.4. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на длительный период (более одного месяца), не выполняют практические задания, но могут быть аттестованы по теоретической части предмета, выполнив по рекомендации учителя следующие виды работ:

- сообщение (например, «Вредные привычки», «Гигиена» и др.);
- собеседование по разделу из программного теоретического материала, например, техника

безопасности, оказание первой помощи;

- составление кроссвордов, викторин и др. по теоретической части материала;
- реферат (для 10-11 классов), в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе,

должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим, режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия.

4.5. Текущее и итоговое оценивание по физической культуре обучающихся, временно освобожденных от занятий, и обучающихся, для которых предписан щадящий режим нагрузок, осуществляется с учётом теоретических и практических знаний (доступных двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания. Это присутствие на уроках, сдача зачётов (по возможности) по технике выполнения упражнений, участие (по возможности) в разминке на каждом уроке, проведение комплекса упражнений по заданию учителя, помощь при проведении урока, организации соревнований, судейство и т.п.

4.6. При выполнении нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на золотой или серебряный знаки обучающийся получает «зачтено» по учебному предмету «Физическая культура» в ходе текущей и промежуточной аттестации в текущем учебном году.

5. Порядок зачета результатов обучающихся, получающих музыкальное, художественное и спортивное образование в государственных учреждениях дополнительного образования

5.1. Обучающимся зачитываются результаты освоения ими дополнительных образовательных программ в области искусства (музыка и (или) изобразительное искусство) и спорта (далее – дополнительные общеобразовательные программы) при обучении в школе по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе с возможностью подачи заявления в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с локально-нормативными актами ОУ

6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

6.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией ОУ в рамках безотметочного обучения строится по принципу равноправного сотрудничества.

6.2. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

6.3. Права и обязанности обучающихся.

6.3.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- оценку своей работы учителем;
- ошибку и время для её исправления;
- участие в разработке критериев оценивания работы;
- самостоятельный выбор уровня сложности заданий;
- предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

6.3.2. Обучающиеся обязаны:

- проявлять по возможности оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления самоконтроля и оценки своей деятельности.

6.4. Права и обязанности учителя.

6.4.1. Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающегося на уроке;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учёта учебных достижений обучающихся.

6.4.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные требования Положения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обученности школьника только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи обучающихся.

6.1. Права и обязанности родителя (законного представителя).

6.1.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений обучающихся;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении ребёнка.

6.1.2. Родитель (законный представитель) обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми он сталкивается на учебном предмете.

7. Ответственность сторон

7.1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации ОУ в целях защиты своих прав в установленном Уставом ОУ порядке.

7.2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства и общественного порицания.

Приложение 1

Директору
МБОУ «Лицей №55» г. Пензы
Краличкиной Е.А.
_____
_____
(ФИО родителя (законного представителя) полностью)
номер телефона _____

Заявление.

Прошу Вас организовать моему ребёнку _____,
ФИО
обучающегося ___ _____ __ класса безотметочную форму обучения по учебному (ным) предмету(там)
_____
в рамках основной образовательной программы НОО/ООО/СОО с _____ _____ 202____ _ года

Обязуюсь вести постоянный контроль за выполнением заданий по учебным предметам безотметочной формы обучения.

_____ _____ / _____
дата подпись расшифровка подписи