



Управление образования города Пензы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 55» г. ПЕНЗЫ
(МБОУ «Лицей №55» г. Пензы)

ПРИКАЗ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №55» г. Пензы
Е. А. Краличкина
приказ № 9/1-оп от 25.02.2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №55» Г. ПЕНЗЫ
ЗА 2021 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №55» г. Пензы
Руководитель	Краличкина Е.А., директор
Адрес организации	440046, Пензенская область, г. Пенза, ул. Мира, 15
Телефон, факс	8(8412) 686460
Адрес электронной почты	school55@guoedu.ru
Официальный сайт	http://55-licey.edu-penza.ru/
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1965
Лицензия	№12301 от 02.10.2017 г., серия 58 Л01 № 0001122, выданной Министерством образования Пензенской области - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6418, срок действия: до 25.02. 2025

1. Нормативно-правовая база для создания отчета

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Устав МБОУ «Лицей №55» г. Пензы
5. Положение о самообследовании МБОУ «Лицей №55» г. Пензы
6. Приказ МБОУ «Лицей №55» г. Пензы от 19.01.2022 №12/1-оп «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Структура отчета о самообследовании	Разделы/ части отчета
Аналитическая	<ul style="list-style-type: none">– система управления организации;– оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;– содержание и качество подготовки обучающихся;– востребованность выпускников;– функционирование внутренней системы оценки качества образования– качество кадрового обеспечения;– оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;– материально-техническая база.
Статистическая	<ul style="list-style-type: none">- показатели деятельности организации

II. Аналитическая часть

МБОУ «Лицей №55» г. Пензы (далее – ОУ) расположена на территории Первомайского района г. Пензы. Большинство обучающихся проживают на территории микрорайона (84%), часть обучающихся проживают на территории других районов г.Пензы (16%).

Численность обучающихся на 31.12.2021 г. – 808 человек, средняя наполняемость классов – 28 человек. В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Миссия школы – создание благоприятных условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным требованиям, и способствующей конструктивному взаимодействию между всеми участниками образовательных отношений.

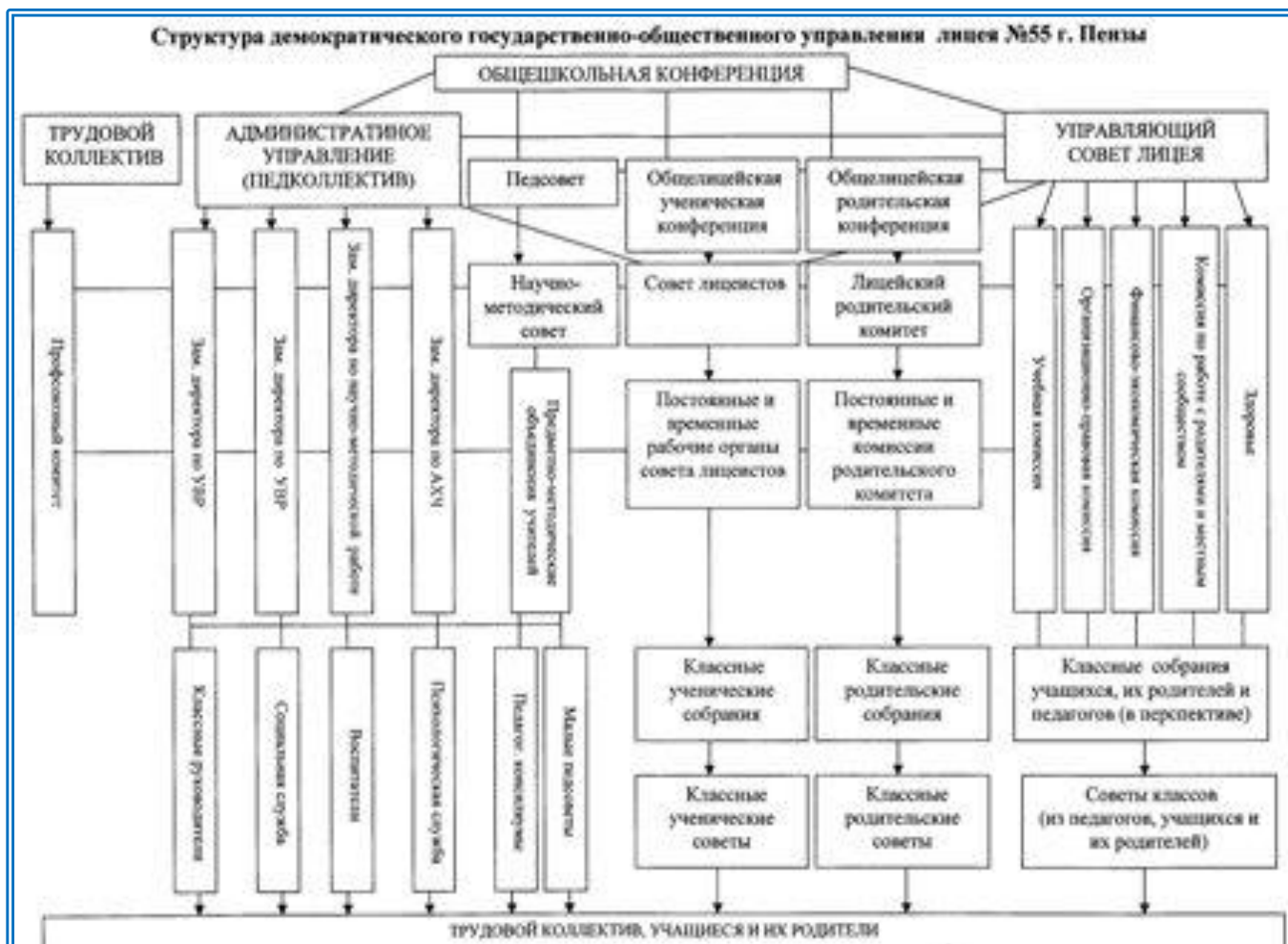
1. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– определение основных направлений развития лицея;– участие в определении компонента лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);– содействие созданию в лице оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

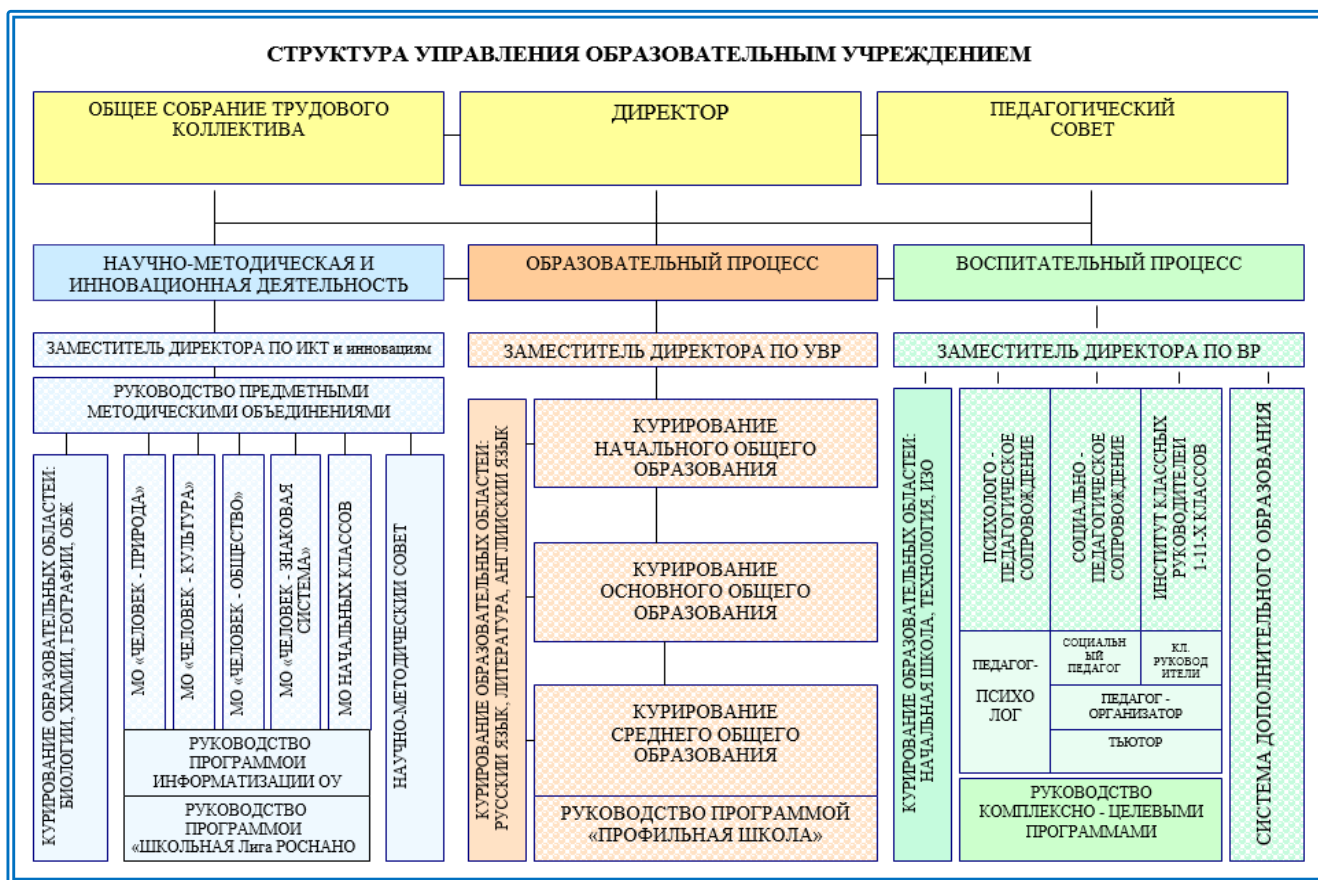
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-экономическое содействие работе лица за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления лицеем и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в лицее.
Конференция лица	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действуют Совет лицестов и Родительский комитет.
Научно-методический совет	Координация деятельности методических объединений учителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Человек- культура»; - «Человек – знаковая система»; - «Человек- природа»; - «Человек – общество»; - «Человек – лингвист»; - «Начальная школа»
Совет учащихся	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Структура демократического государственного-общественного управления МБОУ «Лицей №55» г. Пензы



Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный центр медиации.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений



2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

пятидневная учебная неделя: 1-4 классы (классы, обучающихся по ООП), 5 -8 классы (классы, обучающихся по ООП);

шестидневная учебная неделя: 9-11 классы (классы, обучающихся по ООП).

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОО реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) реализация ФГОС НОО;
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) реализация ФГОС ООО;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) реализация ФГОС СОО.

Общая численность обучающихся, которые осваивали образовательные программы в 2021 году - 808 человек.

В лицее обучаются учащиеся с ОВЗ (3 человека) и дети-инвалиды (4 человека).

В ОО реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы (АООП): АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2); АООП основного общего образования обучающихся для с задержкой психического развития (ЗПР)

Структура классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего (на 31.12.2021)	
	Кол-во классов,	Кол-во, обучающихся	Кол-во классов,	Кол-во, обучающихся	Кол-во классов,	Кол-во, обучающихся	Кол-во классов,	Кол-во, обучающихся
Общее количество	12	351	11	327	5	128	28	806
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)	0		0		0		0	0
Кол-во обучающихся с ОВЗ	0	2	0	1	0	0	0	3
Кол-во детей - инвалидов	-	3	-	-	-	1	-	4
Кол-во детей - инвалидов с ОВЗ (на дому)	-	0	-	0	-	0	-	0

В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Структура классов с обучающимися ОВЗ

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и очно - заочную.

Форма обучения	Количество
Очная форма обучения	804

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ый класс	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8-е классы	1	45 минут	5	34
9-11-е классы	1	45 минут	6	34

Переход на ФГОС- 2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ

ОУ разработало и утвердило дорожную карту по переходу на новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5-6 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей №55» г. Пензы на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании требований Роспотребнадзора по Пензенской области в некоторых классах школы на период до 14 дней осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Организация внеурочной деятельности

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, частично проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

План аудиторной внеурочной деятельности в 1- 4 классах

№	Название программы	Направление	Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	«Дорогою добра» (1ч.)	Духовно - нравственное	1/33			
2	«Психология для малышей» (5 ч.)	Социальное	1/33	1/34*	1/34*	
3	«Секретики этикета» (1 ч.)	Общекультурное		2/68		
4	«Страна весёлого этикета» (1ч.)				1/34	
5	«Секретики этикета» (1 ч.)					1/34
6	«Хореография» (16 ч.)			4/204*	6/204*	6/136*
7	«Роботостроение» (1 ч.)			1/34*		
8	«Мир полон тайн и загадок» (2 ч.)	Общеинтеллектуальное				1/34
9	Тайны русского языка (1 ч.)			1/34		
10	«Фабула» (1 ч.)		1/33			
11	«Школа креативного мышления» (1 ч.)				1/34	
12	«Занимательная грамматика» (1 ч.)				1/34	
13	«Спортивный калейдоскоп» (1 ч.)	Спортивно-оздоровительное		1/34*		
14	«Ритмика и танец» (2 ч.)		2/99*			
	ИТОГО в неделю (НОО)	37	8 ч.	10 ч.	10 ч.	9 ч.
	ИТОГО за уровень НОО	1250	264	340	340	306

План аудиторной внеурочной деятельности в 5- 9 классах

№	Название программы	Направление	Количество часов в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	«Шью сама» (4 ч.)	Социальное	2/68*	2/68*			
2	«Семьеведение» (1 ч.)		1/34*				
3	«Основы предпринимательской деятельности» (3 ч.)						3/102*
4	«Финансовая грамотность» (2 ч.)		1/34*			1/34*	
5	«История Пензенского края» (1 ч.)	Общекультурное				1/34*	
6	«Литературное краеведение» (1 ч.)	Общеинтеллектуальное		1/34*			
7	«Я – исследователь» (1 ч.)						1/34*
8	«Журналистика для начинающих» (1 ч.)				1/34*		
9	«Общая физическая подготовка» (11 ч.)	Спортивно-оздоровительное	2/68*	2/68*	3/68*	2/68*	2/68*

	ИТОГО в неделю (ООО)	25	6 ч.	5 ч.	4 ч.	4 ч.	6 ч.
	ИТОГО за уровень ООО	850	204	170	136	136	204

План аудиторной внеурочной деятельности в 10- 11 классах

№	Название программы	Направление	Количество часов в год	
			10 класс	11 класс
1	Основы предпринимательской деятельности (6 ч.)	Социальное	3/102*	3/102*
2	«Медицинская психология» (1 ч.)		1/34*	
3	«Интегрированные среды программирования (IDE) (1ч.)	Общеинтеллектуальное	1/34*	
4	Общая физическая подготовка (2 ч.)	Спортивно-оздоровительное	1/34*	1/34*
	ИТОГО в неделю (СОО)	10	6 ч.	4 ч.
	ИТОГО за уровень СОО	340	204	136

* Организация занятий по параллелям

В октябре 2021 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,8% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-4 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных и творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год ОУ разработало рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и тд.

В 2021 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников

железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», PRO-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано Юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо ветерану», «Мы и ГТО».

В лицее организована работа волонтеров-медиков.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День реки Сура», «День леса», организация ежегодного благотворительного сбора средств личной гигиены и игрушек для Дома малютки г. Кузнецк.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- Экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И. И. Спрыгина;
- Городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина;
- Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности;
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения;
- Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя Российской Федерации Р.Г. Береснева;
- Областной конкурс «Февральский ветер»;
- Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В. С. Година;
- Региональный фестиваль «Радуга успеха»;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым

годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира»,

«Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2021 учебном году работа проводилась в условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятиях, в том числе и в дистанционном формате по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу»

«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»,

«Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 20 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2021».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020–2021 уч. года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	 350 330 128
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	 0 0 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	 0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – на уровне ООО – на уровне СОО	 13 11

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количество учащихся на конец - 808 чел. Из них аттестовано 596 учеников (без 1-2-х классов). Неаттестованных обучающихся нет; успеваемость 100%; качество знаний по лицее - 77 % снижение в сравнении с прошлым годом на 1%. за счет высокого качества знаний начального уровня образования

Группу резерва составляют всего 28 человек: по сравнению с прошлым годом было - 20. Максимальное количество таких обучающихся в основном звене 5-9 классы (13 человек)

Уровень качества образования в 2021 по уровням обучения варьирует от 64% до 88%. Традиционно ниже качество среди учащихся 5-9 классов на протяжении 5 последних лет. Заметно отличается качество знаний начального уровня образования – 88%

В 2020 – 2021гг., Лицей 55 устойчиво закрепил свои позиции среди ОУ г. Пензы стабильно показывая высокие результаты обучения основного и среднего общего образования.

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	обучаются на «отлично»	обучаются на 5 и 4	обучаются с одной 4	обучаются с одной 3	неуспевающие	Качество знаний
3 А	32	18	14	5	0	0	100%
3 Б	31	9	16	3	1	0	80%
3 В	29	7	13	3	4	0	69%
4 А	25	10	15	4	0	0	100%
4 Б	24	6	14	5	3	0	83%
4 В	26	8	17	0	1	0	96%
12	350	58	89	20	9	0	88%
5 А	30	11	15	0	2	0	86%
5 Б	30	7	14	1	0	0	70%
6 А	32	6	16	1	5	0	68%
6 Б	33	13	16	2	0	0	87%
6 В	29	1	14	0	2	0	51%
7 А	27	5	15	1	1	0	74%
7 Б	27	1	12	0	0	0	48%
8 А	30	6	13	1	1	0	63%
8 Б	27	1	10	0	1	0	40%
9 А	33	8	14	1	0	0	66%
9 Б	32	5	13	0	1	0	53%
11	330	64	152	7	13	0	64%
10 А	30	8	21	2	1	0	97%
10 Б	29	9	19	2	1	0	97%
11 А	20	4	11	0	0	0	75%
11 Б	28	3	12	0	2	0	53%
11 В	21	4	12	0	2	0	76%
5	128	28	75	4	6	0	80%
28	808	150	316	31	28	0	77%

В лицее осуществляется безотметочное обучение для 1-2 классов.

Состояние качества образования обучающихся 3-11 классов по итогам года можно считать удовлетворительным, общий уровень обученности – 100%; качество знаний – 77%.

В 3-11 классах имеется значительное количество обучающихся (группа «резерва»), имеющих мотивацию на учебный процесс, но пока не добившихся соответствующих результатов в четверти. Наблюдается тенденция к стабилизации контингента группы «резерва» по отношению к 2020 году (28 человек)

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-х классов было сформировано несколько профилей: естественнонаучный, социально-экономический, информационно-технологический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Естественнонаучный	математика, химия, биология	32
Социально-экономический	математика, экономика, право	17
Информационно-технологический	математика, физика, информатика	11

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	69
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	69
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	69

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	58	9	33
Русский язык	62	19	19

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 22 % от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ Сравнительные результаты ОГЭ за 4 года

Экзаменационные учебные предметы	Средний балл ОГЭ	Средний бал двух обязательных предметов	Сумма 2 предметов ≥ 9	Сумма 2 предметов ≥ 8
Математика	3,6	7,6	17 / 26%	21 / 32%
Русский язык	4,0			

Основные показатели результативности ГИА –9 - 2021

- ОГЭ прошел в особом режиме по 2 общеобразовательным предметам.
- Общее количество выпускников 9 классов, допущенных к итоговой аттестации, составило 65 человек.
- Результаты ОГЭ 2021 года по предметам не сопоставимы с результатами 2019 года – заметно ниже: русский язык – на 0,3 балла; математика – 0,48 балла.
- 2 обучающийся - не справилась с экзаменом, не преодолев минимальный порог по русскому языку и математике. Оставлены на дополнительный период ОГЭ,
- Средний тестовый балл обязательных предметов по лицейю снизился до – 7,6 (по сравнению с 2019 годом ниже – 0,83 балла);
- средний отметочный балл снизился до – 3,8 балла; 4,2 балла в 2019 году).
- Суммарный показатель - лучшие 2 предметов, при сумме более 8 баллов показали – 58% - 38 человек (в 2019 году- 78% обучающихся – 60 человек)
- Выдали 13 аттестатов об ООО с отличием. Все подтверждены.

Предмет	СРЕДНИЙ ОТМЕТОЧНЫЙ БАЛЛ ОГЭ – 2021				
	2017	2018	2019	2021	Пензенская область
Русский язык	4,4	4,3	4,3	4,0	3,7
Математика	4,0	4,0	4,08	3,6	3,4 / 10 место
Биология	4,1	4,1	3,9	-	
Физика	-	4,0	3,7	-	
Химия	4,3	4,2	4,3	-	
Обществознание	4,0	4,1	3,98	-	

Информатика и ИКТ	3,9	3,8	4,1	-	
История	4,0	3,6	4,8	-	
Английский язык	4,8	4,4	4,2	-	
Литература	4	4,0	5,0	-	
География	-	4,5	3,7	-	

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021года. В итоговом сочинении приняли участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (69 человек) успешно сдали ГИА. Все 63 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ; 3 в форме ГВЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 4 года

предмет	уч-ся	СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ - 2021					
		2018	2019	2020	2021	ПО	РФ
Русский язык	69	73,3	75,4	78,3	75,9	70,6	71,4
Математика (профиль)	25	60,39 – 7 место	71,9 – 3 место	61,6	67,0 – 9 рейтинг	58,6	55,1
Математика (база)	-	4,4	4,8	-	-	-	-
Химия	39	63,6	70,5	76,2	65,0	57,2	53,8
Биология	40	69,0	68,1	70,1	63,3	53,7	51,1
Общество	19	67,0	63,5	68,4	70,4	60,1	56,4
Информатика	7	61,0	82,7	75,5	63,7	61,8	62,8
Физика	4	50,0	68	62,8	53,3	54,1	55,1
История	5	67,1	65,7	60,0	74,6	60,4	54,9
Англ. язык	3	63,0	70	73,3	73,0	74,9	72,2
Литература	3	62,0	62,5	58,0	63,0	61,3	66,0

Остается высоким процент поступления выпускников в вузы. Из 69 выпускников 11-х классов 2021 года 65 поступили в высшие учебные заведения.

В лицее ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе

Основные показатели результативности ГИА – 11 - 2021

- **ЕГЭ прошел в штатном режиме по 11 общеобразовательным предметам.**
- **Общее количество выпускников 11 классов, допущенных к итоговой аттестации, составило 69 человек.**

- **Результаты ЕГЭ 2021 года по всем предметам сопоставимы** с результатами прошлого года и выше. Имеются более высокие результаты по 4 предметам: русскому, история, общество, английскому – **средний балл по предмету выше 70 баллов.**
- **Тенденцию к снижению имеют** – русский язык, химия, биология, ИКТ, физика
- **не имеется 100 бальных результатов.** Самый высокий балл – Пискунова Юлия – общество – 99 баллов; Давыдов Руслан – общество – 97 баллов; Красавина Екатерина – русский – 96 баллов
- **1 обучающийся** - Зубанова Юлия **не справилась с экзаменом**, не преодолев минимальный порог по биологии
- **Средний тестовый балл обязательных предметов** по лицу – 71,4 (по сравнению с предыдущим не изменился – 71,3).
- **Средний балл по всем сдаваемым предметам понизился с 68,4 баллов** до 67 баллов (тенденция опасна – снижение на протяжении 3-х последних лет. За 3 года снизился бал на 3,8 балла)
- **Суммарный показатель - лучшие 3 предметов, при сумме более 210 баллов** показали – 61,4% 41 человек (в 2020 году- 64% обучающихся – 41 человек)
- **Выпустили 11 медалистов**, все подтвердили медаль.
- **Вывод:** результаты показали в целом хороший уровень подготовки выпускников лицей: по всем предметам средний тестовый балл выпускников выше чем в России, данных по городу нет. **63% выпускников химико-биологического профиля остались в Пензенском регионе**

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2021

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Выполнение требований ПООП (сформировано/не сформировано)	Выполнение требований ПООП в %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
ПРЕДМЕТЫ							
5 класс							
Русский язык	2	17	42	39	65%	20 / 1	99,8
Математика	11	16	42	31	50%	15 / 6	60
6 класс							
Русский язык	7	19	57	17	60%	21 / 1	95
Математика	11	24	43	22	42%	16 / 5	69
7 класс							
Русский язык	12	26	31	31	54%	24 / 2	92
Математика	10	38	33	19	45%	12 / 4	67
8 класс							
Русский язык	29	46	19	6	33%	25 / 10	60
Математика	12	40	30	18	53%	16 / 4	75

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2021-22 учебного года

Статистические результаты ВПР 2021 года.

Принимали участие 4-8 классы в штатном режиме по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в ОУ, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения при необходимости корректировки в рабочие программы 2021-22 учебного года

4 класс (3 предмета) – стабильные и высокие результаты, средний балл от 4,2 до 4,6 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе.

Объективность выставления оценок от 54 до 68%. Процент обучающихся снизивших свои образовательные результаты от 3 до 17%

5 класс (4 предмета) – стабильные и высокие результаты, средний балл от 4 до 4,39 балла. Показатель выше чем в среднем по России на 0,5 балла (русский язык, математика, биология). Процент подтверждения оценок от 68 до 74%. Стабильно высокий.

6 класс (6 предметов) – результаты удовлетворительные, средний балл от 3,9 до 4,29 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Показатель подтверждения отметок за период обучения высокий выше 70%.

7 класс (7 предметов) - результаты удовлетворительные, средний балл от 3,4 до 4,3 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Исключение составляет английский язык средний балл по лицу ниже среднего по городу Пензе на 0,2 десятых балла. Показатель подтверждения отметок за период обучения колеблется от 51% по истории до 87% по географии.

Особенно показателен высокий процент обучающихся снизивших свои результаты по итогам ВПР по английскому языку – 58% и истории - 42%.

8 класс (6 предметов) – результаты удовлетворительные, средний балл от 3,48 до 4,1 балла. Показатель выше среднего по РФ, Пензенской области и городу Пензе. Показатель подтверждения отметок за период обучения колеблется от 46% по обществознанию до 74% по математике.

Вывод: лицей успешно справился с процедурой ВПР, возможно считать результаты удовлетворительными.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

Содержательный анализ результатов ВПР

Процедура ВПР – мониторинг не ради мониторинга, а механизм для коррекции образовательных программ. Поэтому предлагаю выполнить содержательный анализ результатов ВПР в группах по методическим объединениям. И определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы. И механизм коррекции полученных результатов

Уровень сформированности предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы.

Начальная школа:

4 класс: Русский язык – 70%; Математика – 87%; Окружающий мир – 95%

МО «Человек – культура»:

Русский язык: 5 класс – 100%, 6 класс – 100%, 7 класс – 92%, 8 класс – 67%

МО «Человек – знаковая система»

Математика: 5 класс – 100%, 6 класс – 85%, 7 класс – 100%, 8 класс – 85%

Физика: 7 класс – 90%, 8 класс – 64%

МО «Человек – общество»

История: 5 класс- 87,5%, 6 класс – 100%, 7 класс – 100%, 8 класс – 85%

Обществознание: 6 класс – 76%, 7 класс -94%, 8 класс – 90%

МО «Человек – природа»

Биология: 5 класс -75%, 6 класс -95%, 8 класс -74%

МО «Человек – лингвист»

Английский язык: 7 класс – 56%

Вывод: содержательные результаты освоения образовательной программы можно считать удовлетворительными. Средний уровень освоения требуемых результатов – 86,1%.

Участие обучающихся в перечневых олимпиадах, конкурсах, проектах Министерства Просвещения

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне Минпросвещения, Минобрнауки	Предмет
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	Экономика
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	Русский язык
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Призер межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика), III уровень	27/548	Математика
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	экономика
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	право
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Грамота за проявленные высокие знания в области изучения основ государства и права Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап), высшая группа	26	право
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Высокий уровень выполнения Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап), высшая группа	26	обществознание
Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Призер муниципального этапа областной олимпиады среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса, первая группа	235	право

Ивлиева Дарья Сергеевна	10	Призер второго этапа областной олимпиады среди учащихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса, первая группа	235	право
Вуйцик Андрей Константинович	10	Победитель Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап), высшая группа	26	экология
Вуйцик Андрей Константинович	10	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	экология
Сукманова Дарья Александровна	10	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	биология
Сукманова Дарья Александровна	10	Грамота за особые успехи в теоретическом туре Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап), высшая группа	26	биология
Сукманова Дарья Александровна	10	Призер межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (математика), III уровень	27/548	биология
Давыдов Руслан Наилевич	11	Грамота за проявленные высокие знания в области изучения норм конституционного права Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап), высшая группа	26	право
Давыдов Руслан Наилевич	11	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	обществознание
Давыдов Руслан Наилевич	11	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	право
Давыдов Руслан Наилевич	11	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	обществознание
Давыдов Руслан Наилевич	11	Призер XI открытой региональной олимпиады школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского, посвященной 180-летию со дня рождения известного русского историка	б/н	обществознание
Ширшина Елизавета Игоревна	9	Грамота за особые успехи в изучении предмета Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап), высшая группа	26	экология
Ширшина Елизавета Игоревна	9	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	экология
Чернова Дарья Евгеньевна	9	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	Английский язык

Чернова Дарья Евгеньевна	9	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	обществознание
Чернова Дарья Евгеньевна	9	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	Русский язык
Чернова Дарья Евгеньевна	9	Призер межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык), II уровень	27/272	Русский язык
Пискунова Юлия Павловна	11	Призер муниципального этапа областной олимпиады среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса, первая группа	235	право
Пискунова Юлия Павловна	11	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	право
Пискунова Юлия Павловна	11	Призер XI открытой региональной олимпиады школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского, посвященной 180-летию со дня рождения известного русского историка	б/н	обществознание
Пискунова Юлия Павловна	11	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	право
Пискунова Юлия Павловна	11	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	обществознание
Борисова Александра Юрьевна	9	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	Литература
Борисова Александра Юрьевна	9	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	обществознание
Борисова Александра Юрьевна	9	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	право
Лукьянова Мария Сергеевна	10	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	география
Хромова Алина Александровна	11	Призер I регионального фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО», высшая группа	79	Химия и обществознание интеграция (социальные инициативы)
Зубанова Юлия Михайловна	11	Призер I регионального фестиваля творческих открытий и инициатив	79	Химия и обществознание интеграция

		«ЛЕОНАРДО», высшая группа		(социальные инициативы)
Чумазин Глеб Константинович	9	Призер X Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», первая группа	199	Английский язык
Савина Александровна	10	Призер регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», высшая группа	62	социология
Баляева Виктория Дмитриевна	10	Призер регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», высшая группа	62	социология
Павлов Аким Алексеевич	11	Победитель регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», высшая группа	62	экономика
Милова Мария Сергеевна	11	Победитель регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», высшая группа	62	экономика
Никитина Маргарита Андреевна	10	Призер олимпиады школьников «Сурские таланты»	б/н	физика
Алексашина Софья Сергеевна	5	Призер регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», высшая группа	62	психология
Кибиткина Софья Андреевна	10	Призер межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (химия), III уровень	27/548	Химия
Умярова Дарья Алексеевна	9	Призер XI открытой региональной олимпиады школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского, посвященной 180-летию со дня рождения известного русского историка	б/н	обществознание
Саватеева Валерия Юрьевна	9	Победитель VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Юниоры, первая группа	170	Компетенция «Лабораторный анализ»
Саватеева Валерия Юрьевна	9	Конкурсант отборочных соревнований для участия в финале (5 место в России) Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	170	Компетенция «Лабораторный анализ»
Гудков Михаил Антонович	8	Призер многопрофильной инженерной олимпиады	36/558	Русский язык

		«Звезда» (естественные науки), III уровень		
Шутова Ксения Егоровна	8	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	Русский язык
Журавлева Екатерина Олеговна	8	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	Русский язык
Захарчик Юлия Романовна	7	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	технология
Хабиев Амир Русланович	7	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	технология
Трушина Лилиана Алексеевна	7	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	география
Саяпина Яна Ильинична	7	Победитель муниципального этапа ВсОШ	б/н	география
Саяпина Яна Ильинична	7	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	история
Саяпина Яна Ильинична	7	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	Русский язык
Ворфоломеев Артем Алексеевич	8	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	технология
Соркин Илья Максимович	9	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	биология
Сорокина Елизавета Сергеевна	11	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	биология
Луконина Элина Дмитриевна	11	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	Физическая культура
Поляков Никита Андреевич	7	Призер муниципального этапа ВсОШ	б/н	ОБЖ
Ватолина Диана Витальевна	9	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	обществознание
Востренкова Ирина Александровна	8	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	обществознание
Востренкова Ирина Александровна	8	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (естественные науки), III уровень	36/558	история
Коннова Марина Вячеславовна	10	Победитель областного творческого конкурса юных журналистов «Проба пера»	б/н	литература
Арбузова Софья Владимировна	5	Победитель областного творческого конкурса юных журналистов «Проба пера»	б/н	литература

Результативность участия в научно-практических конференциях обучающихся ОУ

ФИО участника	Секция	Результативность
Сидоров А.А., обучающаяся 3 класса	«Что было до нас?» - I	сертификат участия
Ермошина А.В., обучающаяся 4 класса	«Что было до нас?» - I	сертификат участия
Семенов Д., Колмыкова Е., Дроздова В., обучающиеся 3 класса	«Сохраним своё здоровье – I»	сертификат участия
Бобров Г.Е., обучающийся 3 класса	«Сохраним своё здоровье – II»	Призер – 3 место
Воронкова Д.Д., обучающаяся 7 класса	«Биология»	сертификат участия
Максимова М.А., обучающаяся 7 класса	«Лингвистика»	Призер – 3 место
Борисова А.Ю., обучающаяся 10 класса	«Лингвистика»	Номинация «Лучшее представление исследования»
Гудков М.А., обучающийся 9 класса	«Лингвистика и литературоведение»	сертификат участия
Моисеев Н.Р., обучающийся 11 класса	«Искусствоведение.МХК»	сертификат участия
Пономарева А.К., Козунов А.А., обучающиеся 10 класса	«Обществознание»	Призер – 2 место
Тахмазян Т.А. обучающийся 10 класса	«Физика»	Призеры – 2 место

4. Востребованность выпускников

МБОУ «Лицей №55» г. Пензы длительное время занимается профессиональной социализацией обучающихся химико-биологических классов. Программа развития лицея до 2025 года «Территория развития жизненных перспектив лицеистов» определена условиями современного общества, имеет целью создание необходимых психолого-педагогических условий для формирования и развития у лицеистов потребности и способности к построению своих жизненных перспектив.

Являясь структурным звеном образовательного кластера Пензенской области «Школа-ВУЗ-Предприятие», лицей организует профориентационную работу с обучающимися, опираясь на сформировавшуюся социальную инфраструктуру лицея.

Сетевыми партнерами учреждения являются образовательные, культурные, спортивные, научные, познавательные, экскурсионно-туристические, др. организации, предприятия города, с которыми на протяжении многих лет учреждение успешно сотрудничает, реализуя региональные проекты и муниципальные практики.

В результате межведомственного сотрудничества с медицинским и педагогическим институтами ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ (ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России), ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Пензенской областной клинической больницы имени Н.Н. Бурденко (ПОКБ им. Н.Н. Бурденко) в образовательную программу лицея внесены изменения с целью углубленного естественнонаучного профилирования классов с медицинской специализацией.

В рабочей программе воспитания МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы отражены основные направления, формы и способы профориентационной работы с обучающимися, в том числе по развитию предпрофессиональных навыков в сфере медицины.

Результаты онлайн-анкетирования «Удовлетворённость качеством организации работы по профессиональной ориентации в МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы подтверждают обоснованность выбранных направлений трансформации профориентационной работы.

Удовлетворенность потребителями (лицеистами и их родителями) содержанием углубленных программ профильного обучения в химико-биологических классах изучалась по следующим параметрам:

- оценка уровня качества обучения;
- оценка уровня преподавания по специальным дисциплинам;
- оценка престижа обучения в лицее;
- планирование продолжения обучения, поступление в профильные вузы;
- удовлетворительность использования медиатехнологий в ходе профориентационной работы.

Респондентами отмечена удовлетворённость частотой использования медиатехнологий в образовательно-воспитательном процессе.

Из ответов респондентов следует, что ИТ используются часто - 41%; ИТ используются время от времени – 32%; ИТ используются редко – 18%; ИТ используются крайне редко – 9%.

Оценка престижа обучения в лицее представлена ответами на вопросы следующим образом: 73% опрошенных считают, что оно престижно; 8% считают, что скорее нет, чем да; 19% затруднились с ответом.

По окончании лицея 30% хотели бы продолжить свое обучение в СамГМУ; 38% посчитали это возможным, но скорее всего продолжают обучение в МИ ПГУ; 21% считают, что продолжают образование в МИ других городов России;

9% считают, что могут поступить в Сеченовский университет; 3% скорее всего не хотят получать медицинское образование и будут продолжать обучение в другом вузе.

Соответствие ожиданиям предоставляемых образовательных услуг за рамками учебной деятельности (внеурочная нагрузка) в лицее подтверждено при ответах на

такие вопросы, как оценка качественной составляющей педагогического состава: знания, квалификация; личностные качества педагога, преподавателя; доступное изложение материала; умение вызвать интерес к будущей профессии — больше половины опрошиваемых оценили на «отлично».

В результате анализа сделаны выводы о том, что насыщение внеучебной деятельности предложенными формами профориентационной работы позволяет индивидуализировать образовательно-воспитательный процесс, вносит обновление в содержание предпрофессиональных погружений, позволяет разнообразить стереотипное обучение, что делает его мобильным, повышает образовательный потенциал и существенно расширяет кругозор школьников – будущих медиков. Результаты



анкетирования свидетельствуют об активном включении самих обучающихся в контроль и взаимоконтроль. Респонденты утверждают, что специально организованное предпрофессиональное обучение дает им реальные дополнительные возможности для поступления в медицинский ВУЗ, позволяет больше узнавать о мире медицинских профессий, учиться методам выбора и построения деловой карьеры. Предложенные курсы, краткосрочные программы помогают не просто формировать интерес, но и убедиться в правильности выбранного профессионального пути. Они считают себя более подготовленными к системе вузовского обучения и более ориентированными на будущую профессию по сравнению со сверстниками - выпускниками других образовательных организаций.

География поступлений выпускников естественнонаучного профиля

Год выпуска	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Мед. инст. г. Самара	5	5	11	5	8	3	3	3	2
Мед. инст. г. Саратов		1				1	4	3	2
Мед. инст. г. Пенза	21	14	6	20	13	14	22	15	20
Мед. инст. г. Рязань									1
МГУ им. Огарева. г. Саранск		2	3	1				2	
ММУ им. Сеченова, НИМИ им. Пирогова, г. Москва	1	1	1	2	1	1	1	4	3
ПГМУ им. Мечникова, СПГАНВМ, г. Санкт - Петербург		2	3			2	1	5	4
ПГПУ, Технологическая академия, С/Х академия (химия, биология) г. Пенза	2		1		3	3	2	2	5
Мед. колледж (г. Пенза и др. города)		1			1	1		3	1
Сменили профиль	3	1	1	2	2	1	0	0	3
Количество учащихся всего	32	28	26	30	28	26	33	37	41

Подтвердили профиль обучения 95% обучающихся химико-биологического класса

По итогам исследования мы можем сделать выводы: предложенная трансформация проекта «Мой выбор- медицина» соответствует потребностям и ожиданиям обучающихся

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Лицей №55» г. Пензы.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты

школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности лица, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

6. Качество кадрового обеспечения

Основная цель кадровой политики ОУ - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения. На период самообследования в ОУ работали 59 работников, из них 47 педагогических.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор лица	1
	Заместитель директора	2
	Главный бухгалтер	1
	Заведующая библиотекой	-
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	40
	Воспитатель	-
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	-
	Преподаватель ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	-
	Педагог дополнительного образования	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	1
	Библиотекарь	1
	Лаборант	-
	Секретарь	1
	Начальник ХО	1

Учет персонала ОУ на 2021 год

Педагогические работники	Всего без совместителей	Принято на работу	Вышли из декретного отпуска	Находятся в декретном отпуске (на 01.09.)	Уволились
Директор	1				
Зам. директора по УВР	1				
Зам. директора по НМР	1	Шулякова О.В.			Зайцева Д.Ю.
Учителя:	40				
Рус. язык, литература	4			Носова И.А.	
Математики	3			Бобкова Р.Н.	
Физики	2		Кильченко В.В.		Кильченко В.В.
Химия	1				
Биология	2				
Географии	1				
История	2				
Английский язык	4	Куликова Е.С.			Куранова Н.В.
Немецкий язык	2	Морозова Т.А.			Умрихина Л.Ю.
Физическая культура	2				
ИКТ	2				
Технология	2				
Музыка	1				
ИЗО	0				
Начальная школа	12	Котова Е.С.		Бурмистрова А.В.	Котова Е.С.
Прочие	4				
Психолог	1				
Социальный педагог	1				
ОБЖ	1				
ПДО	1				

Учет квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации	Срок действия аттестации
1	Краличкина Е.А.	директор,	с/зд	18.10.19	18.10.24
		педагог- психолог	высшая	31.10.19	31.10.24
		учитель	-	-	-
2	Везденева С.И.	зам. директора	с/зд	12.11.19	12.11.24
		учитель	высшая	29.12.17	25.12.22
3	Шулякова О.В.	зам. директора	-	-	-
		учитель	-	-	-
4	Палаева Г.П.	учитель	высшая	28.02.18	28.02.23
5	Преображенская Н.А.	учитель	высшая	30.09.21	30.09.26
6	Кузнецова Е.М.	учитель	первая	22.01.18	22.01.23
7	Смага А.С.	учитель	мол. спец.	-	-
8	Яковлева Э.В.	учитель	мол. спец.	-	-
9	Россева Е.В.	учитель	высшая	29.11.21	29.11.26
10	Панина Н.В.	учитель	высшая	11.12.17	11.12.22

11	Новичкова И.О.	учитель	высшая	29.10.20	29.10.25
12	Зименкова И.Г.	учитель	высшая	29.10.20	29.10.25
13	Святкина А.А.	учитель	первая	28.11.18	28.11.23
			мол. спец.	-	-
14	Волкова Е.М.	учитель	первая	22.01.18	22.01.23
15	Золкина Ю.М.	учитель	первая	29.11.19	29.11.24
16	Денисова О.В.	учитель	высшая	01.04.22	01.04.27
17	Кадушкина Л.А.	учитель	высшая	28.02.18	28.02.23
18	Полякова И.В.	учитель	высшая	28.02.18	28.02.23
19	Данилина Н.А.	учитель	-	-	-
20	Егорушкина И.Н.	учитель	высшая	29.11.21	29.11.26
21	Хонина О.В.	учитель	высшая	19.12.18	19.12.23
22	Зюзина О.В.	учитель	высшая	30.09.20	30.09.25
23	Мараева Д.Н.	учитель	первая	29.10.20	29.10.25
24	Цыганова С.С.	учитель	первая	28.02.18	28.02.23
			мол. спец.	-	-
25	Морозова Т.А.	учитель	-	-	-
26	Куликова А.С.	учитель	мол. спец.	-	-
27	Демина С.С.	учитель	спец. мол.	-	-
28	Бурмистрова А.В.	учитель	первая	30.12.21	31.12.26
			спец. мол.	-	-
29	Бухтиярова О.Г.	учитель	высшая	28.11.18	28.11.23
30	Липатникова Т.А.	учитель	высшая	25.10.17	25.10.22
31	Ермишина Н.А.	учитель	высшая	29.10.20	29.10.25
32	Усова Н.В.	учитель	высшая	28.02.18	28.02.23
33	Сизова В.Л.	учитель	высшая	29.10.21	29.10.26
34	Комолова Л.П.	учитель	первая	15.01.21	15.01.26
35	Деткова В.В.	учитель	первая	30.04.20	30.04.25
		учитель	спец. мол.	-	-
36	Олифир О.И.	учитель	первая	30.12.19	30.12.24
37	Михейкина Т.В.	учитель	спец. мол.	-	-
38	Медкова Е.С.	учитель	первая	19.02.21	19.02.26
39	Соловьева Е.В.	учитель	высшая	01.04.22	01.04.27
40	Тимофеева Э.В.	учитель	высшая	30.09.19	30.09.24
41	Кузьмина М.О.	учитель	первая	30.10.18	30.10.23
42	Кучапина Н.В.	учитель	высшая	01.04.22	01.04.27
43	Харитоновна Е.Ю.	учитель	высшая	25.10.17	25.10.22
44	Летова Л.В.	ПДО	первая	29.10.20	29.10.25
45	Шадчинева Ю.В.	социальный педагог	первая	30.01.19	30.01.24
		учитель	-	-	-
46	Бухтияров И.Н.	преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	30.12.21	31.12.26
		учитель	высшая	30.12.21	31.12.26

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Место прохождения
1	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	72	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная
2	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	108	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная форма
3	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	72	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная форма
4	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная форма
5	Профессиональные компетенции учителя истории, обществознания, права для реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования: самооценка и развитие	144	дистанционно ОАО «Альтернатива»
6	Совершенствование деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
7	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
8	Изменения в содержании и технологиях преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
9	Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС	72	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная форма
9	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	72	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная
10	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей	72	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная
11	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	72	ГБОУ ДПО ИРРР очно-заочная
12	Содержание и технологии работы воспитателя группы продленного дня на уровне начального общего образования	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
13	Педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
14	Педагогическая деятельность учителя по организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
15	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования		дистанционно ОАО «Альтернатива»
16	Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству (музыки, ИЗО)	144	дистанционно ОАО «Альтернатива»
17	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	72	дистанционно ОАО «Альтернатива»
18	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	144	дистанционно ОАО «Альтернатива»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОУ расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 4 стационарных компьютера с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет:

- объем библиотечного фонда - 13296 ед.;
- книгообеспеченность- 100 %;
- объем учебного фонда - 10996 ед.;
- художественная литература -2300 ед.;
- электронные книги – 12 ед.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 88 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

На официальном сайте ОУ в новостях размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Материально-техническая база

Год постройки здания школы - 1965.

Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - мягкая кровля.

Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ 34 учебными кабинетами, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием. В том числе имеются специализированные кабинеты:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет психолога.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента.

На втором этаже ОУ оборудована школьная библиотека с читальным залом, учительская.

На первом этаже находится танцевально-игровой зал, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая на 90 посадочных мест и пищеблок.

На территории лица оборудована воркаут-зона, площадка для игр в футбол. Имеется спортивная площадка уличных тренажеров.

Проведенные мероприятия по укреплению материально-технической базы и здоровьесбережения в МБОУ «Лицей № 55» г. Пензы за 2021 год

№ п/п	Проведенные мероприятия	В каком объеме выполнено	Затрачено средств	
			Бюджет	Привлеченные средства
1. Программа «Укрепление материально-технической базы лица»				
1	Косметический ремонт цоколя	100%		собственными силами 9940,00
2	Приобретение строительных материалов и электротоваров	100%		36000,00 6680,00
3	Ремонт наружного освещения	100%		собственными силами
4	Приобретение канцелярских товаров	100%		12911,46 3675,00 9999,70
5	Косметический ремонт кабинета № 37	100%		64000,00
6	Текущий ремонт – установка перегородок	100%		105000,00
2. Программа «Пожарная безопасность»				
1	Произведен замер сопротивления изоляции	100%	4000,00	
2	Проверка огнетушителей	100%	4000,00	
3	Проведена проверка качества огнезащитной обработки сцены	100%	4000,00	
3. Программа «Антитеррористическая безопасность»				
1	Заключен контракт с ЧОО	100%	353418,00	
2	Ремонт ограждения	100%		собственными силами

3	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	100%	18000,00	
4. Программа «Охрана труда»				
1	Произведена опрессовка и промывка системы отопления	100%	7000,00	
2	Медицинские услуги (проведение обязательного периодического осмотра)	100%	12600,00 49350,00	
3	Поверка приборов учета теплоснабжения и горячего водоснабжения	100%	16600,00	
4	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	100%	19263,12	
5. Программа «Пришкольный участок»				
1	Приобретение рассады цветов	100%		собственными силами
2	Посадка цветов, оформление клумб	100%		собственными силами
3	Посадка туй в количестве 3 шт.			собственными силами
6. Программа «Информатизация учебного процесса»				
Покупка:				
1	Учебно – наглядных пособий в кабинет физики, химии	100%	108779,70	
2	Системного блока	100%	17925,00	
3	Колонок, микрофонов в кабинет информатики	100%	11518,00	
4	Комплекующих для оргтехники	100%	2840,00	
5	Информационного стенда для кабинета физики	100%	13332,00	
6	Информационного стендов	100%		19403,00
7	Заправка тонером картриджа на год	100%		30750,00
8	Программного обеспечения, сертификата активации технической поддержки	100%	52750,00	
7. Программа «Школьное питание»				
1	Ремонт помещений кухни	100%		Собственными силами
8. Медицинское обеспечение				
1	Приобретение медикаментов в медкабинет	100%		1000,00
9. Школьная библиотека				
1	Приобретение учебной литературы		745588,03 25674,00	17620,97
10. Санитарно – гигиеническое направление				
1	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	100%	7323,50	8340,00
11. Отдых детей				
1	Пришкольный весенний лагерь	100%		
2	Пришкольный летний лагерь	100%		
12. Организация горячего питания				
2	Горячее питание с января по май	100%		
13. Сбор макулатуры				
1	Макулатура (2180 кг)	100%		2000,00
14. Планируемые мероприятия				
1	Ремонт актового зала		197000,00	
2	Устройство асфальтового покрытия		751250,00	

III. Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Лицей №55» г. Пензы за 2021 учебный год, подлежащие ежегодному самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466 человек/ 77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	11 человек/ 16%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	798 человек / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек / 5,7%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек / 11,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	128 человек / 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 человек / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 85%
1.29.1	Высшая	23 человека / 49%
1.29.2	Первая	17 человека / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человека / 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек / 27%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,25 кв. м